

# 杉戸東中だより

NO・12 平成23年2月1日(火)

## 学校教育目標

『 学び 磨き 未来を拓く 』

発行 発行者 校長 古川 好宏

… 「何事にも負けない強い気持ち」 …

いよいよ学年のまとめの時期になりました。特に、3年生は中学校生活のまとめであり、義務教育の総まとめです。そして、一人ひとりの進路へと繋がります。進路は、高校進学ばかりではありません。社会に出て働くことも進路です。

さて、人生には大きな壁を越えなくてはならない場面が数多くあります。特に、受験や入社試験は、人生の大きな壁だと思います。1月中旬から私立高校の受験も始まり、進学先が決定した生徒も数名います。2月は、16日(水)に県立高校前期受検日、そして、3月4日(金)、県立高校後期受検日(埼玉県は、「受検」を使用しています)となっています。私立高校や県立高校の受験(受検)、入社試験の結果において、希望する結果になることが望まれますが、そうとは限りません。第2希望になる場合も考えられます。記載の仕方がきついかも知れませんが、希望通りにならなかったことを失敗と捉えるか否かは、本人の考え次第のところもあります。私たちの生活において、すべてが思い通りに進むことは難しいことです。

受験(受検)や入社試験に限らず、「右がだめなら左があるさ」、「AがだめならBやCがあるさ」と考え、失敗した場合は、次へのステップにと考えてみてはいかがでしょうか。世の中失敗をしない人間はいません。「失敗も時にはあるさ」と捉え、何事にも負けない強い気持ちを持った人間になって欲しいと思います。「やることは全てやった」と自信を持って、肩に力を入れなくて、自然体で受験(受検)に臨んでみてはどうですか。2月といえば、かぜやインフルエンザも流行する時期です。しっかりと準備はしたものの、前日や当日に体調を崩す場合もあります。かぜ等の予防を万全におこない、当日が迎えられるよう健康管理にも十分注意を払ってください。

受験(受検)の心得 「インターネットちょっとコラムから、何点か紹介します」

- 1 受験(受検)に必要な物を忘れない(前日確認を怠らない)
- 2 時間に遅れない(早起きは三文の得、余裕は自信を生む)
- 3 腹八分目で臨め(腹の皮が張れば、目の皮がたるむ)
- 4 トイレの場所を確認(出すものを出せば気持ちも落ち着く)
- 5 靴下は2足用意(寒さ対策はしっかりと)
- 6 時間のかかりそうな問題は後回し(時間の使い方で余裕ができる)
- 7 最後まで粘る者が勝(勝負を最後まで諦めない)

最後に「5」の字を手のひらに5回書く」君は合格(5書く)出来る

## 冬休み自主勉強会

昨年度の夏休みに引き続き、冬休みも自主勉強会を実施しました。授業が終了して勉強する期間が空いたこともあり、参加した生徒から、「久しぶりに勉強したので疲れました」、「3学期に備えることが出来ました」、等の話が聞けました。年末年始の忙しい時期とも重なったため、日程の調整が大変のようでした。次回も計画する予定ですので、ふるって参加してください。



英語の様子



数学の様子

## 第20回 Student Jazz

### Festival 2011

1月23日(日)東京にある日本青年館において、第20回記念ジャズフェスティバルが開催されました。本校は、第9回からこの演奏会に参加し、毎年素晴らしい成績を修めています。部員は少ないですが、林先生の指導の下、迫力ある演奏を披露してくれました。

仲山先生もキーボードを担当し参加しました。



日本青年館前

## スキー教室

1月28日(金)から30日(日)、2泊3日の日程で、1年生が栃木県湯元スキー場を舞台に、「みんなで協力して、自然にふれてLet's ski」をスローガンに、スキー教室を実施しました。3月の学校だよりで写真等を掲載します。

## 2月の行事予定

- 1日(火) 1年生振替休業日
- 3日(木) 新入生学校説明会
- 7日(月) 公立前期出願  
～ 8日まで
- 9日(水) 公立前期志願先変更  
～ 10日まで
- 11日(金) 建国記念の日
- 14日(月) 表彰朝会
- 16日(水) 公立前期学力検査
- 17日(木) 公立前期面接
- 18日(金) 基礎学力テスト(英語)
- 21日(月) 生徒朝会
- 22日(火) 3年生期末テスト
- 23日(水) 3年生期末テスト
- 24日(木) 公立前期発表
- 28日(月) 公立後期出願  
～ 1日まで
- 3月1日(火)・2日(水)  
1・2年生期末テスト

1月号に続き学校評価を掲載します。左の表は、保護者の評価です。右の表は、教職員の評価です

4点・十分出来ている 3点・だいたい出来ている 2点・出来ていないところが多い 1点・ほとんど出来ていない

評価項目		H21 12月	H22 7月	H22 12月	
お子様について	1	授業の用意を、前日のうちにしている。	3.00	3.12	3.08
	2	授業に集中して取り組んでいる。	2.95	3.03	3.10
	3	家庭学習を継続的に行っている。	2.58	2.67	2.74
	4	基礎学力テストに向けて、意欲的に取り組んでいる。	2.86	2.91	2.85
	5	定期テストに向けて、計画的に学習している。	2.73	2.72	2.86
	6	友だちを大切にしている。	3.60	3.48	3.47
	7	あいさつや返事をしっかりとしている。	3.24	3.28	3.29
	8	部活動に、目標を持って意欲的に取り組んでいる。	3.29	3.36	3.31
	9	交通ルールを守って、安全に登下校している。	3.43	3.50	3.45
	10	時間を守って、登校・下校している。	3.52	3.58	3.57
	11	髪や服装の決まりをきちんと守っている。	3.49	3.45	3.52
	12	学校の決まりをきちんと守って生活している。	3.36	3.37	3.41
	13	学校からの配布物(学校だより・学年だより・行事開催通知等)を保護者に渡している。	2.85	3.06	2.99
	14	学校へ提出すべきプリントを、期限を守って提出している。	2.98	3.17	3.08
	15	学校での出来事や友だちについて、家庭で話している。	3.11	3.12	2.96
	16	進路について、家庭で話している。	3.11	2.85	3.10
	17	夜更かしをせず、十分に睡眠をとっている。	2.75	2.80	2.85
	18	余裕を持って起床し、朝食をきちんととっている。	3.12	3.11	3.18
保護者について	19	授業参観・保護者会・学校行事等に、積極的に参加している。	2.80	2.82	2.76
	20	学校からの配布物(学校だより・学年だより・行事開催通知等)には、必ず目を通す。	3.18	3.30	3.26
	21	お子様の服装や持ち物等について気を配っている。	3.02	3.16	3.22
	22	学校での出来事や友だち関係について把握している。	3.02	3.02	3.13
学校について	23	学校だよりや学年だより等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報提供している。	3.30	3.24	3.32
	24	授業に必要な施設・設備が整っている。	3.15	3.09	3.22
	25	落ち着いた、学校生活にふさわしい環境がつけられている。	3.28	3.23	3.21
	26	学校の様子を知る機会を適切に設けている。	3.15	3.29	3.31
	27	事故やトラブルにすばやく対応してくれる。	3.25	3.33	3.34
	28	基礎学力向上に向けて、適切に指導している。	3.22	3.25	3.32
	29	学習の評価方法を明示し、適切に評価している。	3.24	3.20	3.28
	30	地域や保護者と協力し、行事の運営や安全対策を実施している。	3.27	3.24	3.28

具体的な評価基準		H21 12月	H22 7月	H22 12月	
組織運営	1	学校教育目標達成に向けて組織的に取り組んでいる。	3.23	3.27	3.50
	2	「めざす生徒像」を踏まえて、学年に応じた目標を設定し、達成に向けての手だてを講じている。	3.31	3.27	3.29
	3	P・D・C・Aのサイクルに則した教育活動が展開されている。	3.23	3.20	3.36
	4	事故・事件・災害等に対してのマニュアルを作成し、迅速に対応できる体制が整っている。	3.46	3.13	3.43
教育に関する3つの達成目標の推進	5	学力達成目標に関わる事項を年間指導計画に位置づけている。	3.38	3.33	3.43
	6	3つの達成目標の検証結果を分析し、課題を明確にし、補充指導を行っている。	3.31	3.27	3.57
基礎学力の定着を目指した教科指導の工夫改善	7	基礎学力の定着を目指し、生徒の実態に基づいた授業計画を行っている。	3.38	3.20	3.36
	8	授業では個に応じた指導が展開されている。	3.23	3.13	3.29
	9	基礎学力テストでは、的確な問題を作成し、基礎学力定着を目指して活用している。	3.31	3.67	3.43
学校生活のマナー・学習方法、授業規律の徹底	10	気持ちの良いあいさつや返事の励行に向けて、継続的に指導している。	3.15	3.27	3.50
	11	授業の開始や終了の時刻が守られている。	3.38	3.60	3.79
	12	家庭学習が継続的に行われるよう指導している。	2.62	2.60	2.86
	13	教科や学級活動を通して、効果的な学習方法について指導している。	3.31	3.07	3.21
豊かな心と行動力を育む学習環境の整備	14	学習のルールが守られ、落ち着いた雰囲気での授業が進められている。	3.31	3.27	3.36
	15	校舎内は掲示物などが工夫され、学習にふさわしい環境が作られている。	3.08	3.13	3.00
	16	校舎内外の清掃や環境整備に努めている。	3.38	3.07	3.07
	17	校庭の緑化を推進し、潤いのある環境づくりができています。	3.23	3.47	3.07
規律ある態度の育成	18	時と場所に応じた言動がとれるよう、適宜指導している。	3.15	3.13	3.29
	19	学校の決まりを守り、秩序ある学校生活を送ることができるよう指導している。	3.46	3.27	3.29
健康でたくましい生徒の育成	20	体力向上に向け、体育的行事や部活動などに意欲的に取り組むよう指導している。	3.4	3.20	3.36
	21	健康や安全に対する指導が適切に行われている。	3.31	3.20	3.36
	22	栄養バランスのとれた規則正しい食事の大切さを理解し、食に対する意識を高めるよう指導している。	3.31	3.00	3.00
地域・家庭・小学校との連携を図る教育活動の推進	23	学校だよりや学年だより等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報提供している。	3.46	3.73	3.57
	24	授業参観や懇談会・面談・家庭訪問等を通して、保護者との相互理解を深めている。	3.38	3.47	3.43
	25	地域や保護者と協力し、行事の運営や安全対策を実施している。	3.23	3.20	3.57
	26	小中連携を生かした教育活動を展開している。	2.85	3.40	3.43
生徒が主体的に取り組むボランティア活動の推進	27	生徒会が中心となって、主体的なボランティア活動を展開している。	3.31	3.60	3.64
	28	多くの生徒が積極的に参加し、ボランティア活動が活発に行われている。	3.15	3.20	3.64
地域行事、PTA行事への積極的参加	29	地域やPTA主催の行事等に協力し、積極的に参加している。	2.92	3.20	3.07