

平成22年度 保護者アンケート 保護者記述

- ・広い公園が少ないのが原因か、車道（住宅街）でボール遊びをされていて、自家用車に当たったり、数ヶ月前に近所のお宅の窓ガラスが割れるということが起きました。近隣の大人も声かけをしたりしていますが、下校後の遊びのルールを学校の方でご指導いただけたら嬉しいです。よろしくお願いします。
- ・放課後の児童の遊び場所について（高学年）。駐車場や家の前の路上でのキャッチボールや野球をする児童を見かけます。何度か注意はしていますが、放課後の球技等の遊び場所の指導をお願いしたい。
- ・学校に出向いた際、先生のあいさつが少ないと感じます。
- ・1～6年生の縦割りグループを作り、高学年が低学年の世話をしたりするなどの活動を取り入れてほしい。
- ・もっと本を読ませて欲しいなと思います。道徳にもっと力を入れて欲しいなと思います。
- ・自分が小さい頃は友達という何でも遊び道具にできました。今の子は友達といても「何して遊べばいい？」と聞いてくる子が多い気がします。
- ・夏休み中の親子除草は参加人数が少ないので全部取り切れてないと思う。追加で運動会前に、授業中に子どもたちが全員で草取りするなどの時間があってもいいと思う。
- ・立哨時、あいさつする子がほとんどいない。学校のあいさつ運動の効果が疑問。照れや恥ずかしさがなくなるような指導が必要では？
- ・算数など親の時代と習い方が変わってきています。宿題を見る時に教えるのに困ることがあります。事前にある程度プリント等で指示していただけるとありがたいです。
- ・1年生と5年生の子どものため仕事が休めず、片方だけ行くというはずりと言われてどちらも行けませんでした。時間を2時間目、3時間目とか分けて1日で授業参観をしていただけたら嬉しいです。
- ・おはようと言ってもあいさつをしない子がとても多いと思いました。
- ・1～2年生の使用トイレは非常に汚れていて不衛生でした。
- ・忘れ物を届に学校へ行った時、他の学年の先生がいたので、挨拶をしたところ返事がありませんでした。とても残念です。
- ・代休が多すぎる。仕事をしている親のことは考えられていない気がする。
- ・子どもは毎日楽しく通っておりありがたく思っております。他学年の児童と接する機会があるのも楽しみなようですし、とてもよいことだと思います。授業内容の進み具合について、同じ町内の他校の週間予定表を見せてもらったときに、結構細かい内容が載っていたので（杉小ではない取り組みかと思い）カリキュラムの進み具合が分かると、家庭でさらに安心できるかと思ったことがありました。毎日のことだと忙しくて大変かもしれませんが、低学年のうちは特にそういう記載もあると家でのフォローもしやすいかと感じました。
- ・登下校の指導を徹底してほしいです。朝、班から離れてしまう子がいたり、下校時にふざけたり、けんかしたりなど危ない姿が見られます。
- ・授業の時に、子どもが先生の対応に困ることがたまにあるようなので気になってい

ます。分からないところを教えてくれない、友達に教えてあげてと頼まれて教えていたところ、少し時間がたっておしゃべりするんじゃないと言われた、逆に教えてもらっていたら自分でやれと言われた、など…。同じ通学班の子も同じことを言っていました。先生の方針なのでしょうが、子どもたちが不安にならない様にしたいです。

- 算数の授業は、担任と算数の先生に分かれるときがあるようですが、教え方もちがい分かりにくいと言っています。進み方も違うので再び一緒に授業をすると混乱してしまいます。算数の先生とのより密な計画が必要かと思います。
- 平気で遅刻している家庭への指導はどのようにおこなっているのですか。子どもがかわいそうです。
- 私自身子どものトラブルはありませんが、周囲の話を聞くと、意地悪、ひいきなどの声を聞きます。親・先生の前でよい子の子ども、あまりトラブルのある子どもと同じクラスになったらと思うと、あとの4年が心配。家の子が悪いことをしたら注意しますが、中には自分の子が悪いと思わない親がいると聞くと心配です。
- 髪の毛を染めている子など学校側の指導に疑問を持ちます。もっと徹底して行うべきだと思います。
- 娘はけいめいコンサートや音楽集会、ロング昼休みなど特に楽しみにしています。来年度からは授業数も増えるようです。勉強も大切ですが、学校全体や学年で成し遂げる事も大切に思うのでなくしたりしてほしくないなと思っています。
- 茶髪の子はあのままですか。
- 先日の授業参観が「生活」でした。子どもにとっては大切な教育ですが、それをわざわざ参観で行うのは疑問です。親としては普段の授業の様子が見たいです。
- 図工の時間、まだ低学年なので自由な発想で絵や工作に取り組んで欲しいです。(怖いと感じています) 低学年に適した指導をお願いしたいです。
- 先生がお忙しいのはわかりますが、子どもたちに目が行き届いていない気がします。身なりや整理整頓など、もう少し厳しく指導していただきたいです。
- 音楽集会の予定学年が前もってわからないため、仕事の都合で見に行くことができず残念…。参加したくても参加できないのもっと早く知らせたいです。
- 授業参観多すぎ、もう少し子どもが一人じゃないって事を考えて欲しい。夏休みの除草もあり得ない。私たちが子どもの頃は全校生徒で除草して運動会をしていました。親が出るなんてあり得ない。
- アンケートが答えやすくなって良かったです。
- 通学班の時、旗振りで何回も危ないなと思う時があります。学校でも厳しくご指導いただけますよう、お願いいたします。
- 子どもたちの良いお手本になるよう、先生方にも言葉遣いや生活態度等、きちんとした姿勢を見せて欲しいです。
- 下校時間に学校の通学路に警察官が巡回して欲しい。
- 幼稚園と学校の行事が同じ日にならないようにしてほしい。
- 給食の時間をもう少し長くしてほしい。
- 宿題は平日は少なめにして、金曜日など休みの前の日に多めにして欲しい。
- 学校行事、時期が重なると仕事をしている人にとってはせつかくの行事参加ができ

- ない場合があると思います。今回、持久走大会・授業参観・音楽集会と半月の間に集中していたので大変でした。兄弟がいる場合はなおさらだと思います。
- ・先生や親の前でよい子を演じている子の苦情を言っても聞き入れてもらえない現状に正直ショックでした。そういう”演技派”がいっぱいひびこっていて”大根役者”の子が辛い目にあっていることもあります。だまされないでください。
 - ・行事一覧に書いてある音楽集会に学年を記入してもらえると、子どもが出る集会が分かるのでお願いしたいです。
 - ・担任の先生には大変お世話になっております。学校でのトラブル等ひんばんにお電話しておりますが、別途お時間をとっていただきよく話し合いをして改善しております。子どもも何でも先生に相談している様子です。私にも学校の様子をたくさん話してくれます。相手のお子さんに対しても環境等を考えてよくご指導していただいています。しかし別の担任の先生でかなりひどく怒る場合がある様です。忘れ物をした時、生徒が大泣きしてもいつまでも怒鳴り続ける、きちんと話を聞かず怒鳴るばかり、と納得のいかない対処をされることがあるようです。来年担任になったら…と思うと心配です。いじめに対して学校はどう対処しているのでしょうか。強い子達のグループにターゲットにされるなど、親にも先生にも言えない時には相談場所を設置するとか、日々、地元の方々（見守り隊の方など）が校内に入り、先生が目届かない所を見て回る…などすると、人の目が多くて、いじめは減るのかと思ってます。
 - ・算数の少人数と普通教室での2人先生授業はとてもよいと思います。わからない所をすぐ聞いて理解するのは有効です。
 - ・大学生（教師をめざす）を多く募集してサポートしてもらうのはどうでしょうか。担任の先生の仕事を分けて生徒と遊ぶ時間、接する時間をたくさん持てるようにしたら、もっといろいろ見えてくる所も多いかと…日々先生方もお忙しい様子なので。
 - ・給食を残すことが多いようなので、家庭と学校で食育をさらに進めていければよいですね。もったいないですから。
 - ・日々の先生方のご指導には大変感謝しております。ありがとうございます、今後ともよろしくお願いいたします。
 - ・「学校は」ではなく、先生一人一人の向上を願う。（他の先生の事を悪く言う、子どもを信じず、一番に疑うのはどうかと）
 - ・真夏の暑い中、体育館でのPTCA（下の子をおんぶしての運動、大変そうでした）、せまいコートでのドッジボール（せますぎて転んで、頭を地面に思い切り打ってしまったお父さんがいました。）少し危険では。
 - ・家庭でも学校でも、子どもが間違っただけをしたら、きっぱりダメと言える大人の態度が必要だと思っっています。
 - ・勉強などわからない所など、土曜日など午前中だけとか特別授業のような感じで月1回でもいいので開き、勉強を教えるのもいいと思いますが…。特に今は授業内容が難しく進むのが早いので、子どもは「わからない」→「勉強嫌い」になっていると思います。
 - ・学校側ではいろいろな努力と工夫をされていますが、杉小にしかない特色があるとは言えず、寂しい気がします。他校との足並みも大切ですが、杉小と言ったら〇〇

というようなものがあつたら良いと思いました。

- 学校に力を入れて欲しいこと＝家庭でも力を入れなければいけない事だと思っています。明るく元気な先生方に囲まれて、のんびり、おだやかに成長していると感じます。
- 生活面では学校始業前のペースマラソンの取り組みをみんなが行うように、曜日を決め確実に行うようにしてはどうか（うちの子はあまり参加せずにあります）学習面では必ずテスト直しをして頂きたい。
- 音楽集会についてですが、直前のお知らせではなく年間行事予定表に記入していただくことはできないのですか。急なお知らせだと都合をつけられません。
- 今年の杉小祭りは中止ですか。きちんとお知らせをしてください。
- 時間割の変更は学級通信を見ればわかります。子どもからの伝言も出来ることが大事だけど、親も気にかけることができればいいなと思います。
- 保護者に対して、もう少し強く出ても良いと思う。車の路上駐車などマナーが悪い、給食費などの未納も厳しいルールを作って、きちんと支払うようにしてもらいたい。先生とは親に対しても、びしっとしてもらいたいです。
- 年に1回でも業者による清掃などできないかと思います。
- 15番の項目につきまして全て重要と考えております。今の子どもたちには何よりも③の心を育てて頂きたいと思います。平気で人を傷つける子どもが一人でも減ることを願っております。
- 生活態度をもっと厳しく指導してもいいと思います。
- 質問に対して答えの表し方がわからない。
- 児童の小学生らしい頭髪や身なりの指導を徹底して欲しい。
- 1年間で杉小を去る教員（臨時？）の指導について、各学校で様々なやり方があると思いますが、そういったことがなされていません。杉小のしきたりではないと思いますが、そういった事も統一してしっかり指導していただきたい。保護者としては先生ごとに対応が違うのでは困りますし、納得はできません。1年しかいないので、あまり気にしていないのでしょうか？不満です。
- 体操着について、ゼッケンの形状を変更してください。無駄にでかい名前は必要ないと思います。校庭で活動している時などに、外部の人間に顔と名前を覚えられてしまう危険があるのではないのでしょうか。現在は杉小ができた頃と社会情勢は違います。いつの時代も同じというのは不自然です。そのあたりの危機管理はどうお考えでしょうか。ぜひ書面にて回答して頂きたい。
- けいめいの授業は悪いとは思いませんが、通常の世界が他都道府県に比べ遅れてしまう様な気がします。
- 子どもたちが使いやすいトイレ環境にして欲しい（トイレを明るくきれいにしたい）
- 学校は大変良く子どもたちのために活動してくれてる事にありがたく感謝しております。ただ一部の子が身だしなみに問題があるように思いますが、その子達がこれ以上間違った行動に行かないよう、学校もPTA保護者としても教育・見守りができればと思います。
- 金髪の子の髪の色は指導はどうなっているのか疑問。いつまでもそのままというの

はしめしがつかないと思います。

- ・先生に反抗的な態度の男児を見かけました。親は知っているのでしょうか。
- ・15番について、家でも力を入れています学校での生活時間の方が長いでしょう。
- ・学校の都合で先生の研修に力を入れるのは良いが、新任の先生の場合いろいろな先生が入るのは、子どもたちに落ち着きがなくなるのは当たり前です。学習も遅れるでしょう。ベテランの担任のクラスとうんと差がつかます。
- ・友達同士の関係、いっしょに入れてと言っても「ムリ」と言っていじわるする子がいるのを知っていますか。姿勢も大切ですが、どうしたら人が傷つか話し合ってください。いじわるくずる子は、とても要領が良く、先生親の前ではおりこうです。先生方は分かっているかもしれませんが、細かい事も良く観てあげてください。
- ・もう少し一部の保護者だけでなく、他の保護者と先生方とのコミュニケーションの場があると良いと思います。
- ・最近暗くなってきたせいか、少し登下校の集団化あるいは学校の方でできないのであれば、保護者と協力し子どもが一人になる環境を作らないようお願いしたい。私の子どもに聞いた話ですが「なぜ一人で帰るの？」と聞くと「同じ方向のお友達がいない」と答えました。
- ・子どものクラスにいじめがあると聞いています。先生がご存じなのか心配です。
- ・髪を染めている女生徒を2人見ます。他の生徒にしめしがつきません。
- ・来年も持久走大会は平日におこなって欲しいと思います。平日休みの仕事のため、運動会は見に行けないので、他の行事はなるべく平日にお願いします。
- ・丁度人権週間で、それだけでなく障害のこと、学校でモニターなど実施してすごく良いと思います。人間が皆平等に、行事などに快く参加できる環境を整えて人格を養って頂けるよう引き続きご指導を期待しています。
- ・学校は勉強もあり、家庭でのしつけは重要と思う。親子の交流の多い家庭と少ない家庭では、多い家庭の方がその後中学生に反映すると思う。交流（愛情）が不足すると足りない分、その後問題を起こしやすい傾向が強いと皆気づいています。
- ・教育について私もわかりませんが、もう少しやるべき事はやるんだという、大人の強い態度を見せてもいいんじゃないかと思う。子どもや保護者に気を使いすぎの気がします。
- ・学校行事がたくさんあって子どもは楽しい反面、勉強の方がなかなか厳しいような気がします。基礎学力が実際どのくらいついているのか親子共々疑問です。中学校に行くと急についていけなくなりそうで少し心配です。鶏鳴コンサートも持久走大会も子どもたちは本当にかんばっていてこちらも楽しかったです。
- ・一部の児童の服装・頭髪（ピアス・金髪・化粧）、指導できないのでしょうか。
- ・15については、すべて力を入れて欲しいと思います。学校ではたくさん友達と会い、共に学び、人間関係を学び、家庭とは違う学びがあると思うので、これからもご指導のほどよろしくお願いします。
- ・学力向上以外は、家でがんばります。
- ・学力、体力、思いやり、命の大切さ、全て力を入れて欲しいことです。が何人かの生徒が茶髪にして登校していますね、周りの生徒にはあまり良いことではないと思

います。他の小学生の親からも「親や先生は何もしないの？」と何回か聞かれたことがあり、杉小のイメージが悪くなっています。今後どのような対応をとるのか保護者にも説明が必要だと思えます。

- ・金髪の児童がいることが、杉小の風紀の乱れを表していて恥ずかしく思います。
- ・校舎内のトイレを作り直して欲しいです。（においがとても気になる）女子のトイレも生理等に気を使ったトイレにして欲しいです。（洋式が少ない）
- ・1日休んだだけで「授業内容についていけない。」と子どもが言っていました。体調を崩し休んでしまい、授業についていけなくなった子に対して、土曜日など臨時で1・2時間でも特別授業のような感じで集まり、勉強を見てあげてもいいと思いますが。
- ・けいめいの時間が多すぎるように思います。
- ・音楽集会のメールは該当する保護者だけに送信して欲しいです。
- ・髪を染めている児童へ直接指導しているのでしょうか。少しも改善されていないようですが。
- ・立哨をしている時、私の方からあいさつしても全員と言っても良いくらい、なかなかあいさつをしてくれません。先生にはあいさつ出来るのに悲しいです。
- ・下校の時、正門付近に駐車している車が多く、子どもたちは横断するのに大変危険です。
- ・4、7については、先生方の中で大きく差があると思います。
- ・授業中姿勢が悪いのを先生が注意しない。テストの答え合わせや解説が不十分。
- ・そうじについては、あまり上手ではないと思います。雑巾のしぼり方、ゴミのはき方（ほうきの使い方）など基本的な事が出来るようになるといいです。
- ・授業参観について思うこと、授業があまりおもしろくない。
- ・PTCA はやめて欲しい（親が行けない子どもがみじめ）
- ・子どもたちの挨拶をみていると使い分けしていると感じました。立哨等であいさつしても無視する児童がほとんどです。しかし、個々に会った時はちゃんとあいさつしてくれるので本音はよい子が多いです。しかし表面にはあらわれず隠れているので、もっともっと子どもたちの心が常に見られるような裏・表本当に大切なものを教えてあげてほしいです。
- ・いつも熱心な指導ありがとうございます。今年の学校便り、内容も充実し楽しみにしていますが、活躍した児童名の紹介がなくなったのはなぜですか。紙面の都合であれば裏面とか。個人名でプライバシーに関わるので、カットされたのでしょうか。
- ・朝の立哨当番で思うこと。寒くなり、通学班で来れない子が増えていること。学校では挨拶するのですが（先生とか校門前では）我が子も含め、挨拶をしない、しても小さくて聞こえない子が多いが残念→家庭での教育でもありますが。
- ・学力格差が著しいように思われる。このまま中学へ進んでも大丈夫なのか？と思われる生徒が多数いる。もう少し学力向上できるような工夫も必要であると思う。
- ・髪の毛の染色の児童への対応がどうなっているのか。
- ・携帯メール緊急連絡システムからタイムリーに不審者情報が来るのは大変助かります。これをもう一歩進め、校外学習（社会科見学）の折にも、帰校予定時刻をその日の通路状況を踏まえ流していただきたいと思えます。家に帰るまで距離の長い家

庭では、いつ学校を出たか分かるだけでも安心ではないでしょうか。宜しくお願いいたします。

- ・鶏鳴コンサートの実施、持久走大会の復活、林間学校の充実など素晴らしいと思います。少人数の算数が3クラスに分かれていたらいいですね。（ぜひたくですが）
- ・鶏鳴コンサートも子どもたちの成長を見る上ですばらしいですが、子どもたちが中心で行う「杉小祭り」の復活を望みます。
- ・家庭教育も日々継続中です。家族でも成長していきたいです。よろしく願いします。

(学校より)

数々の貴重なご意見ありがとうございました。音楽集会の予定をあらかじめ知らせる、教師自身のあいさつの意識を高めるなど早速改善できるところは次年度に生かしていきます。児童の指導に関しては、あいさつ・頭髪・言葉遣いなど引き続き取り組んでいきます。これからの人間教育の観点から児童一人一人の「自律心」を育てる指導を行っていきたいと考えます。学校と家庭が連携して取り組んでいけるよう、今後とも協力お願いいたします。また、学校行事や学校のきまりに関する部分は、このアンケート結果を踏まえながら部会や担当で検討を進めてまいります。

すべての職員が意欲と情熱を持って教育に取り組む杉戸小であるよう、アンケートの時期以外でもどんどんご意見をお寄せいただけるよう今後ともよろしくお願い致します。

※HPに掲載する関係上、個人が特定される表現は変えさせていただきました。

ご了承ください。