

平成23年度 学校課題研修計画

杉戸町立広島中学校

1 研究主題

「生徒がいきいきと学び合う授業の創造」(1年次)
～基礎基本の定着と表現力の向上を目指して～

2 研究主題設定の理由

本校では、平成20年度に杉戸町教育委員会の研究委嘱「確かな学力の育成事業」を受けてから3年間、研究テーマを『確かな学力の向上を図る指導法の工夫・改善～基礎基本の徹底と学び合う授業の創造を目指して～』とし、全教科をあげて研究に取り組んできた。これまでの研修の成果として、まず、全教科で「学び合う授業」を目指し、具体的な取り組みを実施し、生徒の学力が向上し、授業が変わりつつあること。

「授業10カ条」の共通理解のもと、各教科での指導により授業規律が向上できたこと。「学習の手引き」が充実してきたことや国語・数学・英語の検証テストの合格率が高くなったなどがあげられる。

そこで本年度は、学力の向上を目指して、生徒がいきいきと主体的に意欲を持って学び合う授業を目指して研修を進めていきたい。特に、基礎基本の確実な定着と自らの考えをまとめ、伝える表現力の向上、家庭学習習慣の向上を重点課題として進めていきたい。以上の理由から、本主題を設定した。

3 研究計画の概要

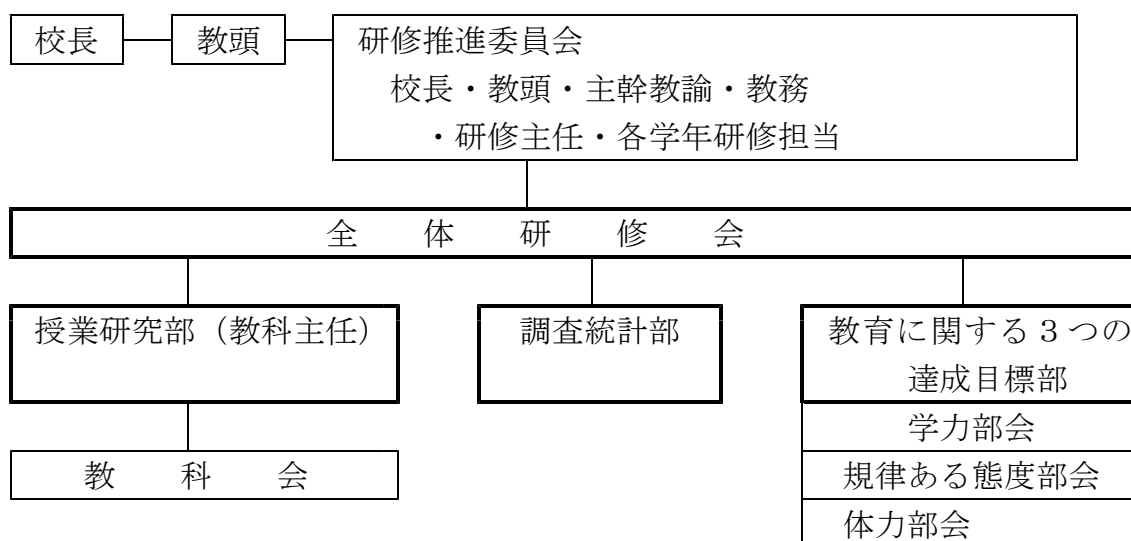
(1) 研究の対象

全教科(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭、英語)

(2) 研究の重点

- 基礎基本の確実な定着を目指した授業の展開
- 思考力、判断力、表現力などを育むための授業の展開
- 家庭学習の定着と家庭との連携

(3) 研究の組織



《授業研究部(教科主任)》

国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭、英語

《教育に関する3つの達成目標》

学力部会→ 国語・数学・英語担当者

規律ある態度部会→ 生徒指導部

体力部会→ 学校保健委員会、保健体育科

(4) 研究の取り組み

《授業研究部の取り組み》

①授業に関するルールの徹底

授業を円滑に進めるための各教科共通のルール「授業10カ条」や教科独自の授業のルールを4月の最初の授業で再確認し、実践していく。

②各教科の具体的な取り組みの手だての明確化

各教科において「基礎基本の徹底」と「表現力・家庭学習」への具体的な取り組みの手立てを明確にして、実践する。年間を通して取り組んだ成果を考察し、次年度につなげる。

③授業研究会の実施

各教科、指導者を招聘しての研究授業を実施する。ただし、杉戸町教育研究会等で研究主題に関わる研究授業を本校教員が実施する場合は、それをもって実施と見なす。その場合、教科の他の教員も授業を調整して参加する。

④学習の手引きの活用

作成した学習の手引きを活用し、学習の方法を身につけさせると共に家庭学習の習慣化を図る。

⑤授業でのコンピュータの積極的な有効活用

授業の効果的な場面でのプレゼンソフトなど、コンピュータを積極的に取り入れる。研究授業などでも積極的に取り入れる。

⑥家庭学習の定着

家庭学習の習慣化を図る取り組みを実施し、家庭との連携を密にする。

⑦年間指導計画の見直し

平成24年度から完全実施される新学習指導要領に合った、各教科の年間指導計画の作成できるよう、研修と見直しを実施する。

《調査統計部の取り組み》

①学習アンケートの実施と集計

学習に関する意識調査（教科への興味・関心、家庭学習の推移等）を5月と1月に行って比較し、生徒の変容を分析する。

②学力テスト、検証テストの分析

学力テストや検証テストを分析し、生徒の学習の定着状況を把握する。

《教育に関する3つの達成目標の充実》

①検証テストの実施（学力部会）

国語、数学、英語の検証テストを年間2回実施する。100%の合格を目指して支援活動を行う。国語、数学は、1、2期末、英語は2、3学期の始めに行う。

②規律ある態度、体力の向上への具体的取り組みの実施（規律ある態度部会・体力部会）

規律ある態度、体力の向上に向けて各部会で具体的な手だてを検討し、実施する。規律ある態度では、本校の生徒に身につけさせたい重点指導項目を設定し、全教師で共通理解のもと指導していく。また、体力部会では、体育の授業の中で意図的に体力向上に向けての取り組みを設定し、実施していく。

(5) 研修計画

月	内 容
4月	6日★校内研修① 平成22年度学校課題研修計画について (研究主題、研究内容、研究組織、研究計画等の確認) 25日 県学習状況調査(2年)
5月	16日★校内研修② 各教科・部会の取り組み、研究授業計画 ○各教科の取り組み、研究授業計画 ○3つの達成目標部会 ○学習アンケート①
6月	13日★校内研修③ 21日 検証テスト(国語①・数学①)
7月	21日 学力向上教室① 22日 学力向上教室② 25日 学力向上教室③
8月	29日☆夏季校内研修 30日☆夏季校内研修 31日☆夏季校内研修
9月	1日 検証テスト(英語①) 15日★校内研修④ 日◎授業研究会①(. . .)
10月	24日★校内研修⑤
11月	8日 検証テスト(国語②) 9日 検証テスト(数学②) 日◎授業研究会②(. . .)
12月	15日★校内研修⑥ 日 3つの達成目標検証テスト(3年)
1月	10日 検証テスト(英語②) 日 3つの達成目標検証テスト(1・2年) 23日★校内研修⑦(研究のまとめ、学習の手引き検討) ○学習アンケート②
2月	9日★校内研修⑧)
3月	○年間指導計画作成 ○学習の手引き作成