

保護者・地域の願い
「一人一人の子どもと向き合い、
関わってほしい」
「子供たちが活躍する場の確保を」
「学校の様子を知る機会を増やしてほしい」
「安全・いじめ等命に関わる対応の徹底を」

令和7年度

杉戸町立西小学校グランドデザイン

埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

杉戸町教育
「夢を抱き 未来を生き抜く 杉の子教育」

学校教育目標 「 すすんで学び すすんで実行 」

G o W E S T ～ 児童が主役の学校へ ～

めざす児童像

- ていねいな言葉づかいをする児童
- ◎私もあなたも大切にする児童
- 笑顔がすてきな児童
- 地域の宝物になる児童

W o r d
E s t e e m
S m i l e
T r e a s u r e

めざす学校像

- 誰もがていねいな言葉づかいをする学校
- ◎私もあなたも大切にする学校
- 笑顔で生産性を高める学校
- 地域の宝物を磨く学校

知識・技能の確実な定着と 思考力・判断力・表現力の育成

学習指導要領において示された資質・能力の育成に向けた授業実践を進め、児童が自分のよさや可能性を認識し主体的に学習活動を進められるよう工夫、改善を図る

- 言語活動の充実と総合的な学習の時間での探求的な学習の推進
- 児童一人一人の特性・学習進度に応じた指導方法の工夫
- 多様な他者との関わりを基盤とした協働的な学びの充実
- ICT端末を活用した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 「読解力育成プラン」に基づいた「読解力」を高める授業づくり

豊かな心を育み人権を尊重した教育の推進

- 自他尊重を基盤とした学級経営と自己肯定感の醸成
- 体験活動の充実による感受性や協調性の伸長
- 縦割り活動等異年齢集団による学習活動の充実と社会性の育成
- 生徒指導上の諸課題解決に向けた未然防止、早期発見・早期対応
- 人権感覚を養い主体的に考え行動する児童の育成

家庭・地域との連携・協力

- 基本的な生活習慣の確立に向けた家庭との連携
- 学校応援団・おやじの会等と連携した学習環境の整備
- 学校だより、学校ホームページによる積極的な情報発信
- 防犯教育、交通安全教育の推進

教職員の資質・能力の向上と 永続的に発展させる組織づくり

全教職員が積極的に学校運営に参画し、「学び続ける教職員集団」として革新し続けることで、学力と指導力を持続的・継続的に高める組織づくりを推進する

- 問題点に対する本質的な課題の把握とその解決に向けた取組の継承
- キャリア段階に応じた自己の職責や立場の自覚、学校の教育力の向上
- 切磋琢磨する教職員組織による積極的な研究授業・協議の実施
- 教職員の生きがい、働きがいを生み出す働き方改革の促進
- 学校運営協議会による「社会に開かれた教育課程」の編成、実施、評価、改善