

学校教育目標

『自学 友愛 鍛錬』

- ・自ら意欲的に学ぶ生徒
- ・思いやりのある生徒
- ・心身を鍛えやり抜く生徒



令和5年度 杉戸町立東中学校 「非認知能力育成」プラン

育成の具体的方策

- 教育活動全体を通して、生徒一人一人に寄り添い、生徒の地道な努力や挑戦を「認め・褒め・励ます」指導の実践
- 生徒一人一人が所属感、心理的安全性を実感できる学年・学級集団の育成
- 学級会等合意形成の場面及び誰もが活躍できる機会の意図的・計画的設定
- 学校行事や体験活動の充実を通じた達成感・成就感・連帯感の醸成
- 生徒会活動や学級活動等を中心とした自治能力 自己決定力の育成
- 豊かな心を育む道徳教育・特別活動の充実
- 「杉戸東中生徒憲章」の確実な実践

す「進んで働こうみんなのために」
ぎ「気持ちを込めた挨拶を」
と「友達大事に考えます」
ひ「一つになろう学校行事
が「学習は質・計画・週12h」
し「心身共に鍛えよう」



やり抜く力 (GRIT)

Guts (ガッツ): 困難なことに立ち向かう「度胸」「闘志」

Resilience (レジリエンス): 失敗してもあきらめずに続ける

「復活力」「復元力」

Initiative (イニシアチブ): 自ら目標を見つけて取り組む「自発性」

Tenacity (テナシティ): 最後までやり遂げる「執念」

自分を高める力

- 意欲
- 向上心
- 好奇心
- 探究心
- 自己肯定感・自己効力感
- 実行力
- 創造性

自分と向き合う力

- 自制心
- 楽観性
- メタ認知能力
(自分の感情や思考を客観的に捉えて言語化する力)

他者につながる力

- コミュニケーション力
- 思いやり
- 共感性
- 社交性
- 協調性
- 道徳心