



杉戸東中だより『ふなと』

学校教育目標「自学・友愛・鍛錬」

令和6年1月9日



「準備力」を高める

校長 吉川 彦

令和6年が幕を開けました。昨年中は保護者、地域の皆様におかれましては、本校の教育活動に御理解と御協力を賜り深く感謝申し上げます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

今年の元日の朝は空気が澄み、雲一つない晴天でした。富士山や筑波山をはじめとする山々の美しい姿を仰ぎつつ新年への決意を新たにしました。久しぶりに平穏な正月を迎え、家族団欒の時間を満喫していた午後4時10分頃、能登半島地震が発生。テレビからは繰り返し避難を呼びかけるアナウンサーの絶叫の声。正月気分は一瞬にして消え去りました。そして、その後も被災地から届くニュース映像に衝撃を受け、胸を痛め続けています。被災された方々に心よりお見舞い申し上げます。一刻も早い被災地の復興と安心して穏やかな日々が戻ることを祈るばかりです。また、今回の震災は決して他人事ではなく、改めて命を守るための準備と行動の大切さについて考えさせられました。昨年9月の学校だよりでも述べましたが、自然災害は、いつ、どこで起こるかわかりません。学校では「自分の命は自分で守る」の観点から、安全を確保するために必要な知識や行動について引き続き指導して参りますが、御家庭におかれましても、避難場所の確認や災害時の対応について話題にするなど、日頃からできる限りの準備をお願いいたします。

さて、今日から3学期がスタートしました。3学期は1年間の「まとめの学期」ですが、新年度への「準備の学期」でもあります。2学期終業式で、2学年代表生徒の発表に「2年生の3学期は、3年生の0学期」という言葉がありました。つまり、3学期に「よい準備」をすることが、3年生での飛躍につながるということです。

高い確率で目標を達成し、成功し続けるアスリートたちは、目標達成にたどり着くまでに起こり得る問題、出会いそうな壁について丁寧に予測し、事前に備えています。この備える力は「準備力」とよばれており、成功する人、一流は準備力が非常に高い人ばかりです。イチロー選手は現役時代、次のように語っています。

“結果は本番前に決まっている”

「ハイレベルのスピードでプレイするために、ぼくは絶えず体と心の準備はしています。自分にとっていちばん大切なことは、試合前に完璧な準備をすることです。準備をしておけば、試合が終わった時にも後悔がないじゃないですか。例えば、グラブの手入れを前の日にしなかった。その次のゲームでたまたまよくないプレーをしてしまったら、おそらくそこで後悔が生まれるわけですよ。そういう要素をなくしていきたい。準備というのは、言い訳の材料となり得るものを排除していく、そのために考え得るすべてのことをこなしていくということ。」

生徒の皆さんには、この3学期に次のステップに向けての「よい準備」をしてほしいと思います。3年生は、まさしく来年度の自分の進路実現に向けて、2年生は来年度、東中学校最後の最上級生として、1年生は、来年度入学する後輩達の頼れる先輩として、学習面や行事、部活動、生徒会活動、日常生活など様々な場面での準備を大切にしてください。そして、「よい準備」ができたからこそ味わえる達成感や充実感をたくさん体験してほしいと願っています。

【学校評価へのご協力ありがとうございました】

いただいた評価を生かして、全教職員一丸となり、今後の教育活動に励んでまいります。

生徒用アンケート結果

令和5年12月実施

番号	質問項目	学年					実現度	
			よく 出 来 て い る	大 体 出 来 て い る	あ ま り 出 来 て い ない	出 来 て い ない	学年 平均	全校 平均
			4	3	2	1		
1	見通しをもって粘り強く学習している。	1年	9	5	7	0	3.10	3.13
		2年	5	11	7	2	2.76	
		3年	14	11	1	0	3.50	
2	学習を振り返り、次の学習に生かしている。	1年	2	12	7	0	2.76	3.07
		2年	5	13	6	1	2.88	
		3年	13	13	0	0	3.50	
3	授業の内容を理解している。	1年	6	14	0	1	3.19	3.21
		2年	5	16	4	0	3.04	
		3年	11	14	1	0	3.38	
4	授業で分からない時は、先生や友だちに聞いたり自主的に学習して、分かるように努力している。	1年	6	10	5	0	3.05	3.40
		2年	15	6	4	0	3.44	
		3年	17	9	0	0	3.65	
5	話し合い活動では、進んで参加して会話している。	1年	5	8	7	1	2.81	3.08
		2年	7	11	6	1	2.96	
		3年	13	11	2	0	3.42	
6	宿題など、やるべき学習をきちんと行い家庭学習を継続的に行っている。	1年	5	6	10	0	2.76	3.15
		2年	6	14	3	2	2.96	
		3年	18	7	1	0	3.65	
7	定期テストに向けて計画的に学習している。	1年	1	10	9	1	2.52	2.92
		2年	3	13	7	2	2.68	
		3年	12	14	0	0	3.46	
8	まわりの人を思いやり、友だちを大切に、差別をしていない。	1年	7	13	0	1	3.24	3.65
		2年	18	7	0	0	3.72	
		3年	24	2	0	0	3.92	
9	まわりの人を傷つけないように、会話や行動に気をつけている。	1年	9	8	4	0	3.24	3.42
		2年	10	13	2	0	3.32	
		3年	17	9	0	0	3.65	

10	誰に対しても、あいさつや返事をしっかりしている。	1年	14	6	1	0	3.62	3.72	
		2年	19	5	1	0	3.72		
		3年	21	5	0	0	3.81		
11	清掃や日直、給食当番、委員会、係活動など、自分の役割をしっかりと果たしている。	1年	9	10	2	0	3.33	3.49	
		2年	11	10	4	0	3.28		
		3年	21	5	0	0	3.81		
12	ボランティア活動に積極的に参加している。	1年	4	5	10	2	2.52	2.71	
		2年	4	6	11	4	2.40		
		3年	9	12	5	0	3.15		
13	学校行事に、積極的に取り組んでいる。	1年	14	6	1	0	3.62	3.65	
		2年	16	4	4	1	3.40		
		3年	24	2	0	0	3.92		
14	部活動に、目標を持って積極的に取り組んで（いた。）いる。	1年	15	5	1	0	3.67	3.67	
		2年	16	7	0	2	3.48		
		3年	22	4	0	0	3.85		
15	時間と交通ルールを守って、安全に登下校している。	1年	14	7	0	0	3.67	3.65	
		2年	12	12	1	0	3.44		
		3年	22	4	0	0	3.85		
16	服装や学校の決まりをきちんと守っている。	1年	14	6	1	0	3.62	3.78	
		2年	19	6	0	0	3.76		
		3年	24	2	0	0	3.92		
17	学校からの配布物をきちんと保護者に渡している。	1年	7	14	0	0	3.33	3.28	
		2年	7	11	6	1	2.96		
		3年	16	8	2	0	3.54		
18	学校での出来事や友だちについて、家庭で話している。	1年	10	5	3	3	3.05	3.18	
		2年	12	4	3	6	2.88		
		3年	15	11	0	0	3.58		
19	夜更かしをせず、余裕を持って起床し、朝食をきちんととっている。	1年	5	12	4	0	3.05	2.99	
		2年	10	7	4	4	2.92		
		3年	7	14	3	2	3.00		

<令和6年1月の行事予定>

- 9 (火) 3学期始業式
- 10 (水) 給食開始、自転車点検
- 11 (木) 1年生スキー教室(～1月13日)
スクールカウンセラー来校
- 13 (土) 町内書きぞめ展
- 15 (月) 振替休業日(1年生)
- 17 (水) 専門委員会、ふれあいデー
- 19 (金) 学校運営協議会
- 22 (月) ふれあいデー
- 24 (水) 生徒朝会、中央委員会
- 25 (木) スクールカウンセラー来校

<2月の行事予定>

- 1 (木) 避難訓練
- 2 (金) 新入生入学説明会
- 3 (土) なかよし作品展
- 5 (月) 3年生期末テスト(～2月6日)
- 6 (火) なかよし記念集会
- 7 (水) 表彰朝会、専門委員会、埼玉県公立高等学校入学者選抜書類種類提出(※郵送配達指定日)
- 8 (木) 中央委員会、埼玉県公立高等学校入学者選抜書類種類提出期間(窓口)(～2月9日)
スクールカウンセラー来校
- 11 (日) 建国記念の日
- 12 (月) 振替休日
- 14 (水) 生徒朝会、埼玉県公立高等学校入学者選抜志願先変更期間(～2月15日)
- 15 (木) 開校記念日
- 16 (金) 部活動停止(～2月19日)
- 19 (月) 1・2年生期末テスト(～2月20日)
- 21 (水) 埼玉県公立高等学校入学者選抜学力検査
- 22 (木) 埼玉県公立高等学校入学者選抜実技検査、面接
- 23 (金) 天皇誕生日
- 26 (月) ふれあいデー
- 28 (水) 全校朝会、デートDV予防研修(3年生)

・部活動終了時刻 16:45/完全下校時刻 17:00
※開校記念日は2月15日です。お詫びして訂正いたします。

保護者用アンケート結果

令和5年12月実施

番号	質問項目	学年	実現度					学年平均	全校平均
			よく出ている	大体出ている	あまり出ない	出ていない	わからない		
			4	3	2	1			
1	学校は、学校だよりや学年だより、保護者の学校行事への参観などを通して教育活動に関する情報提供を行っていますか。	1年	12	8	1	0	1	3.52	3.49
		2年	8	7	1	1	0	3.29	
		3年	15	10	0	0	0	3.60	
2	学校は、基礎学力の向上のために、授業改善を行い、個別最適な学びを適切に行っていますか。	1年	7	8	2	0	5	3.29	3.22
		2年	5	8	1	0	3	3.29	
		3年	5	12	3	0	5	3.10	
3	学校は、生徒の健康を守るための感染症予防対応を適切に行っていますか。	1年	11	7	2	0	2	3.45	3.48
		2年	6	8	1	1	1	3.19	
		3年	15	5	0	0	5	3.75	
4	学校は、生徒たちに、集団生活に必要な約束やきまりを主体的に守ることができるような指導を適切に行っていますか。	1年	10	9	1	0	2	3.45	3.50
		2年	10	6	0	1	0	3.47	
		3年	12	9	0	0	4	3.57	
5	学校は、将来をたくましく「生き抜く」ために必要な進路指導を適切に行っていますか。	1年	7	5	1	0	9	3.46	3.38
		2年	5	8	0	0	4	3.38	
		3年	8	12	1	0	4	3.33	
6	学校は、施設・整備を点検し、安全に配慮して修理や改善を適切に行っていますか。	1年	7	10	1	0	4	3.33	3.27
		2年	4	10	1	0	2	3.20	
		3年	6	11	1	0	7	3.28	
7	学校は、学校での様子を伝えるために、家庭との連絡を適切に行っていますか。	1年	8	9	3	0	2	3.25	3.23
		2年	7	9	0	1	0	3.29	
		3年	8	13	2	1	1	3.17	

【お知らせ】「児童生徒を性暴力等から守るために」をホームページに掲載しました。