

○学習・授業について

・タブレットでの宿題は、打ち込みなどに書くよりも大変でなかなか進みません。大変です。紙で出してもらいたいです。(⇒低学年でのタブレットを活用した課題については、発達段階を考慮しながら少しずつ進めていきたいと
思います。)

- ・授業参観に行ったとき、先生はひとりひとりをしっかり見ていてくれるので、ありがたいです。
- ・授業参観で見た時は、児童が挙手して発言し、わかりやすい授業だなと思いました。
- ・作物などをただ育て観察するだけでなく、作品づくりに発展させたり、調理をして食したりとたくさんの体験ができて子供もとても喜んでいました。
- ・プールの授業とは別に水遊びをしたり、なすピザ作りや夏休みに育てた朝顔のつるでリースを作成したり、楽しいイベントを沢山企画して頂いて貴重な体験をさせて頂きました。
- ・うちの子は勉強が好きじゃないみたいで授業以外は楽しいと言ってるので…楽しい授業もあるといいかなって思います。(⇒子供たちにとって楽しい授業を行っていくことは教師の一番の仕事です。子供たちによって楽しさを感じる場面は様々です。できるだけ多くの子供たちが楽しめる授業を子供たちとつくっていききたいと思います。)
- ・1クラスの人数が減った分、一人ひとりに合わせた指導をしてもらっていると思います。全員が同じように合わせるのではなく、個々に合わせたアプローチ方法をとってもらえていると感じます。(実際は大変だとは思いますが、余裕ができたと思います。)
- ・オンライン授業がもう少し確立したら、余裕を持って休ませる家庭も増えそうな気がする。課題は多いのでなかなか進まないのも理解できるので今後に期待します。
- ・理解できていない児童にも声かけや説明をしてくれていると思い、ありがたいと思いました。
- ・授業は分かりやすいと思います。子供同士で漢字の小テストを丸つけしているようですが、答えが間違えていることが何度かあり、間違えて覚えてしまったことがあったので改善した方が良くと思います。(⇒間違った漢字を覚えてしまっは大変ですので、教師もしっかり確認していきたいと思います。ただし、子供たち同士で確認し、丸付けをしっかりできるようになることは、子供たちが主体的に学習に取り組むことにつながると考えています。大人や教師がしっかり確認する場面と子供たちに任せる場面を組み合わせたいと思います。)
- ・タブレット学習が増えて(宿題など)、子供が自ら取り組んでいる様子が家でも見られます。授業についても進んで挙手しているようで楽しそうに話をしてくれます。
- ・自主勉強のあり方。自主勉強ノート以外を使い、各家庭で用意したものをおこなった時も自主勉強として欲しい。(ドリルやタブレット学習など)。(⇒子供たちが考えて自主的に行ったことはすべて自主学習です。自主学習ノートに行えるものだけではなく、いろいろなことにチャレンジしてくれるとうれしいです。)
- ・特に満足しています。
- ・学習プリントを子供が喜んで取り組んでいて、とても有り難く感じております。
- ・タブレットの宿題は打ち込みミスやネットワーク不良で苦戦したり、やる気をなくしてしまったりします。紙での宿題の方がいいなあと感じています。クラスも35人クラスにしていきたいです。先生が熱心に指導してくれていますが、学習面も心配です。給食などの準備もコロナ禍で人数が多いと時間がかかり、食べる時間も少なくなっているようです。(⇒タブレットの課題については問題点があることも承知しています。ご面倒をおかけしている部分もあるとは思いますが、できれば積極的、効果的に活用していければと考えています。ご心配、ご不安な点は学校へご相談いただけると助かります。また、学級の人数につきましては高学年はまだ40人学級が基準となります。ご心配をおかけして申し訳ありませんがご理解いただけるとありがたいです。)
- ・学年が上がるので、ますます勉強が難しくなるかと思っています。子供は英語が分からないようです。もっと英語が分かりやすくなるような宿題など、お願いしたいと思っています。よろしくお願いします。(⇒小学校で行っている

英語、外国語活動の学習は、中学校の学習内容を前倒しで行うものではありません。外国語（英語）に触れること、外国の文化に触れることを通して、日本以外の国に対する興味・関心を引き出すことが目的です。緊張したり、苦手意識を持ったりしている子がいることも把握しています。できる限りそうした子供たちが少なくなるように工夫・改善を図っていきたいと思います。）

- ・機械のプログラミングの授業が楽しかったと聞いております。子供の時に触れさせてもらえるのは大変ありがたいです。

- ・田植えや稲刈り、杉戸農業高校へ行つての梨の授業など、さまざまな体験授業をして頂けたらと思います。
- ・人数が多いので、算数等、理解できてるか…問題は解けるか…などを把握して分けて授業を進めてほしい。学校を休んで授業で教わるが出来なかった内容（算数）を再度、教わるができるよう対応してほしい。（⇒人数の多い学級については、できる限り少人数での指導、複数教員の指導を行っていきたいと考えています。）

- ・欠席した日の学習のフォローを強化していただきたい。（⇒お気持ちは大変よくわかりますが、毎日、かなりの人数の子供たちが欠席している状況で、すべての子供たちのフォローは厳しい現状があります。可能でしたらご家庭での支援をお願いできればありがたいです。もちろん、学校でも可能な範囲でフォローに努めます。）

- ・算数は、昨年同様に2クラスに分かれて授業を行ってほしいです。（少人数指導の実施を検討していきます。）
- ・児童の言語不足に対して、先生が出してくださる会報は、とても良い学びになると思うので、フリガナをつけていただいて親子で読めたらと思う。意味等は難しいが、親子噛み砕きながら読み合わせれば、良いと思っている。（⇒ありがとうございます。フリガナをつけた方がよい熟語についてはつけたい気持ちもありますが、なかなか大変な部分もあります。これまでのように親子で話し合い、確認し合いながら読んでいただけるとありがたいです。）

- ・和気あいあい感の授業で、楽しそうに感じた。
- ・調理実習などできる範囲でできたのは、よかったと思います。
- ・コロナ禍等関係無く、少人数制を導入し、学習習熟度別に学習教材を変える等、基礎学習の徹底習得、学習の楽しさを教えて欲しい。（少人数指導の実施を検討していきます。）

- ・授業参観をみても楽しそうで、とてもいいと思います。
- ・タブレットが普及するのは時代の流れだとは思いますが、実地での実体験や、体を動かし、行動と共にある学び…に勝るものはないと思うので、ぜひ大変な部分だとは思いますが、体験型の学習を削らないでいただきたい…と希望します。（⇒子供たちにとって必要な体験学習は継続していきます。ただし、実施にかかる負担と教育的価値をしっかりと考慮していきたいと考えています。今まで行ってきたからこれからも継続していくという考え方ではないこともご理解いただけるとありがたいです。）

- ・三学期から宿題は1週間分ずつまとめて出るようになり、初日に1週間の学習計画を自分で考えて取り組めるので良いと思いました。土日に自主勉強を計画し、他の課題はそれまでに終わらせる計画を立てているようで以前より集中して宿題に取り組んでいます。

- ・タブレットを用いての宿題について、やっているのか、できているのか、などがなかなか見えにくい部分があると思う。（⇒全くその通りだと思います。しかし、その見えにくい部分に入っていくことも教員、保護者の務めだと思います。子供たちのスマホの使用状況も同じで、周りの大人がよくわからないと言っているだけでは、問題の解決になりません。ぜひ、タブレットの課題については、子供たちに聞いていただき、時には一緒に取り組んでいただけるとありがたいです。よくわからない時には学校へご相談ください。）

- ・子供たちが興味を持って楽しく取り組めるよう、授業内容などいろいろと工夫してくださっていると思います。
- ・本人から、学習した内容を話す機会が増えたように感じます。授業に興味を湧くような工夫をされているのが伝わります。ありがとうございました。

- ・各教科知識を詰め込むだけでなく、先生がよく工夫してくださって、楽しく学ばせていただいていると思います。

（雪舟に勝つ気持ちで水墨画を描く、国語での音読に感情を込めて表現させる等。）出前授業も毎回興味深いと本人から聞いています。

- ・いつも子供のことを考え、工夫して授業してくださり、ありがとうございます。

○学校行事について

- ・コロナ禍でも変わらず行事を行ってくれていることに感謝しています。
- ・他の学校よりいろいろと工夫して学校行事を開催してくれてとても感謝しています！
- ・運動会ではゴールテープがあった方がよいのではと感じた。（⇒ゴールテープによるけが、低学年がゴールテープ前で減速してしまう等による対応です。ご理解いただけるとありがたいです。）
- ・感染対策を考慮しながら、児童が参加できる機会が年々増え、子供は楽しみながら通学できています。
- ・イベントや行事を楽しく行っているのも、ぜひ今後とも継続して頂けたらいいなと思っております。
- ・バザーが開催できて良かったです。買い物の際は密を避けて教室を分けてあり、陳列も綺麗で見やすく買い物がしやすかったです。体育館で行われたゲームも楽しくて良かったです。
- ・コロナ禍でもバザー、運動会、遠足、餅つき等をやらせて良かったです。
- ・うちの場合ですと、どうしても家族だけのつながりになるので、地域の方やお友だち、先生方など沢山の方々の関わりや社会経験をしてほしいです。
- ・コロナ対策もあり対策も大事だが今しか一生懸命できない年代でもあるので、行事が減ってしまったことは子供たちからしたら残念です。
- ・コロナウイルス対策で大変だと思いますが、できる限り経験をさせて頂けると嬉しいです。
- ・コロナの感染対策をしながら無事にバザー、餅つき大会、運動会等開催して貰えてとてもありがたいと思いました。
- ・コロナ禍においても子供たちが窮屈な思いをしないように先生方が尽くしてくださって感謝しています。バザーを初めて体験し、「こんなに楽しいものだったって知らなかったー」と来年も楽しみにしている様子でした。社会科見学も途中経過をメールで教えてくださって目に見えるようでした。子供たちの貴重な学校行事もこれからもどうぞよろしくお願いいたします。
- ・バザーや運動会、社会科見学などの経験をさせていただき、ありがたいと思います。
- ・少しずつですが、おこなって頂き、子供も喜んで参加しています。
- ・コロナに気を付けながらできる限りやっていただけてありがたいです。
- ・楽しくおこなっているのも今後とも継続して欲しいです。
- ・コロナ禍でも変わらず行事をおこなってくださりありがとうございます。
- ・共働きが多いと思います。これからも、無理のない範囲で参加できたらいいと感じています。
- ・高学年になったので、できれば通常通りの行事があってほしいと思います。無理のないように。
- ・徐々に、学校にいる時の子供たちの姿を見られているのが、とてもありがたいです。できるイベントはなるべくやる方向で行動していただきありがとうございます。
- ・コロナ禍でも、いろいろと対策をしていただきながら開催してくださり、ありがたく思っています。
- ・コロナ禍にもかかわらず、いろいろと工夫して開催して頂けていると思います。
- ・今年度は コロナ禍で大変だったと思うけど、餅つきやバザー、運動会や持久走大会など 開催することができて良かったです。まだまだコロナは収束しないけど、これからもいろいろな行事の体験をさせてあげたいなと思います。
- ・きらりかがやきコンサートが大好きだったので、また始まると嬉しいです。朗読で協力できることがあればお

声がけください(時期にもよりますが)。子供たちと大人と一緒に表現し合え、感じ合い、お互いに良い刺激となり楽しそうだなと思います。(⇒令和5年度については、「キラリかがやきコンサート」の実施を検討しています。)

・バザーや運動会や社会科見学など、コロナ対策をしながらの行事でしたが、おこなって頂き本当に良かったと思います。社会科見学の時のメール、いつもありがとうございます。現地に着いたとか、お弁当食べてるとか、楽しそうにしている我が子を思いながら、メールを見てにんまりしています。

・いつも子供たちのことを考えて最善を尽くしてくださりありがとうございます。

・先生方が子供たちのためと頑張っていただいているおかげで、コロナ禍であってもたくさんの行事ができていることに感謝しています。

・コロナの中で、良く見極めて行事をして頂いていると思う。

・林間学校に行くことができて良かったです。

・感染対策もしつつ、工夫して開催してくださって有難うございます。

・コロナ禍で大変ですが、子供たちが楽しめる行事はなるべくできると良いと思います

・コロナに気を付けながらできる限りやっていただいてありがたいです。

・学校での行事はいつまでも記憶に残り、人格形成に影響する素敵な思い出になっています。もちろん大変なこととは重々承知ですが、ぜひ、様々な行事を継続していただけると親としては有り難いです。

・もちつきのし餅がとても美味しかったです。

・コロナ禍の中、最大限の開催をしていただいていると思っています。飲食を伴った行事は難しいままですが、いつかそういう日が来ることを願っています

・運動会について。第三小学校は校庭も広いし、児童数も多い方ではないから、コロナ禍でももう少し色々な競技ができたらいいなあと思う。(⇒コロナ禍という理由だけでなく、様々なことを考慮して現在の運動会の形となっています。お弁当無しの午前開催は今後も継続していきます。種目等については検討していきたいと考えています。)

・例年と内容は異なりますが、子供たちのために様々な行事(バザー・運動会・もちつきなど)をコロナ禍でも感染対策をしながら実施してくださり、ありがたかったです。

・コロナの影響でいろんなイベントが思ったようにできなかったのが残念でした。あとは中学生のボランティアが出来なかったこともとても残念です。もっとやれたと思っています。それが小学校生活13年間を通して心残りです。

(⇒本当にその通りだと思います。来年度は中学生との連携もできれば行いたいと考えています。)

・コロナ対策の影響で自粛・制限されていた行事を再開するのはとても大変なことであり、その様な中、様々な対策や運動会の動画配信など生徒と保護者の気持ちを大切に配慮の多さに感謝の思いです。ありがとうございました。

・もちつき等、地域の特性が活かしたものが存続していて、良いと思います。また、授業参観もまめにし下さり、人数制限も厳しくないの、夫婦ともに子供の様子を知ることができて有難いです。

・コロナ禍でも、少しずつ行事ができるようになり、子供たちもとても嬉しそうで、先生方や本部の方たちに感謝しかありません。

OICT(タブレット等を活用した)教育について

・タブレットでの宿題は大変です。打ち込みが上手くいかず時間がかかります。(⇒低学年でのタブレットを活用した課題については、発達段階を考慮しながら少しずつ進めていきたいと思っています。再掲)

・タイピング練習のローマ字入力ですが、キーボードには大文字しかなく練習画面のガイドが小文字で出てきたので苦戦しました。音楽を作ったり絵を書いたりするのは楽しくおこなってました。

・パソコンの使い方も覚えられるのでとてもいいと思います(荷物が多い日は重いのが大変)。

- ・タブレットでの漢字をかく練習は やはり線がうねったり線が出ちゃったりしています。細かなハネなど含め誤って覚えなにか心配なので、漢字はプリントやノートで宿題として出してほしいです。(⇒学年の発達段階に応じて対応していきます。)
- ・他学校の話を知ると、タブレット学習は、進んでいるように感じたが、荷物が重いのが難点です…夏は満タンの・水筒もあり、一年生には厳しいように感じました。(⇒本当に子供たちには負担をかけてしまい申し訳なく思っています。また、成長期の子供たちの発育を考えるとご心配は当然のことと思います。学校に置いておけるものなるべく多くして子供たちの日々の荷物を減らします。それでも大変な場合は学校へご相談ください。個別に対応します。)
- ・とても良い。
- ・少しずつですが、慣れてきているので、良かったと思っています。
- ・冬休みの宿題がタブレットだったのですが、漢字の書きの問題はタッチペンで書くので止めハネはらいができていかなどが分かりにくかったり、タッチペンでうまく書けず、出ちゃいけないところがでちゃったりと苦戦したので、そういうのは紙での宿題の方がいいのかなと思いました。(⇒検討させてください。)
- ・冬休みの生活表はタブレット提出で良かったです。お手伝いの宿題では、他の子のお手伝いの写真を見て参考になったようです。
- ・学校を休んだ時もオンライン授業にてしっかり対応していただきました。
- ・長期休みの宿題は、タブレットではなく今まで通り紙の休み帳にして欲しい。書くことで覚えると思うのと、休み帳だと頑張ってやり終えた達成感があると思います。(⇒検討させてください。)
- ・冬休みの宿題もタブレットを使った宿題だったので自分で間違えた所など、わかってやり直しができるので良かったと思います。
- ・とても良いと思います。現在、タブレットの機能を活用しきれていないので、家庭でもっと活用していきたいと思っています。
- ・正直、どこまで活用できているのかは不明です。(⇒学校の情報発信が足りていない現状があります。大変申し訳ありませんが、ぜひ、お子さんとタブレットの話題で話をしてみてください。)
- ・タブレットの学習は楽しそうにやっています。
- ・ローマ字打ちがだんだんできるようになってきました。ありがとうございます。
- ・タブレットでどのような学習をしているのかがよく分からない。具体的に教えていただけると助かります。
- ・子供たちがローマ字で文字入力を覚えられて、他の児童の意見等も知れるのは良いと思いました。
- ・冬休み・夏休みは、ドリルやプリントの宿題にしてほしい。タブレットで宿題をしなければならないなら、課題の範囲や直しの仕方の詳細を親用に用意頂きたいです。タブレットを使った宿題だと本人が使い慣れてないのと、普段使っていない親とで、確認や完了が曖昧になってしまっていて達成感がない。(⇒学校の情報発信が足りていない現状があります。大変申し訳ありませんが、ぜひ、お子さんとタブレットの話題で話をしてみてください。)
- ・タブレットを活用するのは良いのですが、長時間使用しての勉強は目が悪くなりそうで心配です。(⇒タブレットの使用時間については、長時間にならないよう配慮していきます。)
- ・長期休みの宿題は、休み帳にして欲しいです。
- ・子供がよく理解して進んで活用している様子でいいと思います。
- ・やりにくい。
- ・学童でタブレットの宿題ができない。(⇒大変申し訳ありません。現在、杉戸町教育委員会と検討しているところです。)
- ・タブレットでどのような学習をしているのかがよくわからない。本人に聞いても明確な返答がない。(⇒学校の情

報発信が足りていない現状があります。大変申し訳ありませんが、ぜひ、お子さんとタブレットの話題で話をしてみてください。)

- ・少しずつ学習や宿題に取り入れていて、使い方も覚えていくと思う。
- ・特に満足しています。
- ・宿題での活用は、不具合があった時に対応できないので、宿題は紙でお願いしたいです。
- ・自分自身機械が苦手なもので、宿題など、タブレットと一緒に見ながらということが少ないです。でも、子供はすぐ操作などを覚え、楽しそうに使っているようです。冬休みの宿題もタブレットを使うことが多くて、今の時代ならではだなと感じました。
- ・学童に行っているので学童内ではタブレットが使用禁止のため、平日は量の多いタブレットの宿題は本人が疲れてしまい、あまり多くない方がいいです。(大変申し訳ありません。学童のお子さんについては配慮する必要があると思います。ぜひ、担任へご相談ください。)
- ・大人より、子供たちの方が、操作が上手くて親があたふたしてしまうことが多いです。教科書なども、タブレットになれば、子供たちのランドセル症候群などの予防になるといいですね。
- ・タブレットを使用した宿題などは、親が進捗をつかみにくいと感じました。ICT推進ですので、仕方ないと感じます。タブレットを使用する授業に関して、クラス児童の学力の差が掴めていますか？掴めている場合、どのように対処しているのでしょうか？タブレットを使用して教育することが、先生方の達成感を得る目的にならないようにして欲しいです。(タブレットの活用ありきでの教育活動には問題がありますが、タブレットを使わなければ効果的な活用には結びつきません。ご迷惑をおかけする部分もあるかと思いますが、ご理解いただけるとありがたいです。)
- ・テストや試験は紙なので、余白に計算したり、過程を記入したりしていきたいです。漢字も形が合っているのに書き直しになってしまったりと、効率がよくありません。宿題は紙で頂けるとありがたいです。(今後の各種学力調査については、タブレットを活用して行うものが増えてきます。令和5年度の県学力学習状況調査はタブレットによる実施が予定されています。そうした流れも踏まえての対応であることもご理解いただけるとありがたいです。)
- ・割り算の筆算などはタブレットは使わない方がいいと思います。3桁÷2桁は答えを求めるのに一度ではできないこともあるので、余白がたくさん使えるとやりやすいのではないかと思います。漢字に関しては書き順が間違っていればすぐに確認ができるので良いと思います。授業内容によって使いわけるのがいいと思います。(タブレットを活用した学習のメリット、デメリットをしっかりと把握していきたいと思います。)
- ・音読のタブレット練習については、音にするだけの学習になってしまうのがもったいないと感じました。教科書は縦書き、タブレットは横書き、メモはできない点や、意味を理解して楽しく読む、物語を楽しむ点において、つける抑揚から、子供たちの感性等、伝わるもの、伸びるもの、大切なものがつまっていると思うので、タブレットの判断などに違和感を感じてしまいました。とはいえ、録音して聞き返せるのはとても良いと思います。ゆっくり聴いてあげられない日も多く、本人もわすれんばな我が家では、やらないよりがんばって取り組むだけ良いのかな？とも思いました。(タブレットによる音読のメリット、デメリットを把握しつつ、学年の発達段階等にも配慮して取組を進めてまいります。)
- ・タブレット活用はとてもいいと思います。しかし、タブレットの宿題がなかなか終わらなくて、宿題自体が嫌になっているところがあります。あと、音読録音送信、生活音が入るので、家族みんなが気を遣うので、ちょっと悩みます。(タブレットによる音読で気を遣わせてしまう部分が多く申し訳ありません。ご理解、ご協力いただけるとありがたいです。)
- ・タッチペンを壊れない使いやすいタイプに変更していただきたい。(費用とのバランスもありますので検討させていただきます。)
- ・冬休みの宿題で、タブレットで宿題の内容がどの程度終わったかが、タブレットを開かないと分からないので、

把握しづらく少し困りました。ネットの環境なのか、何間かやったところで最初に戻ってしまうなど、少し不具合がありました。(ご面倒をおかけして申し訳ありません。)

- ・タブレットを活用した取り組みも増え、この1年でかなり使いこなせるようになりました。
- ・教科書を学校に置いてきても、タブレットで見られるようになると、なお助かると思います。
- ・タブレットを使用した授業で、机のスペースが無い中、ノート、教科書、筆箱、タブレットと代わる代わる使用する際に、補助や丁寧な指導が必要な児童がいるように感じる。その困難さに対するアプローチが欲しいと思う。(その通りだと思います。可能な範囲で丁寧な支援を心がけます。)
- ・タブレットでの音読の宿題の方がしっかりと取り組んでくれました。
- ・応用学習もできると良い
- ・授業や宿題で積極的に活用しているので良いと思います。
- ・とても良いと思います。
- ・便利でとてもいいと思います。
- ・上記回答の繰り返しにはなってしまいますが、タブレット画面…二次元平面からの学びには限度がある。何か現実世界での自分のやりたいことのために、タブレット等で調べるという位置付けは、あくまでも補佐であって、タブレット等の平面からの学びは限度があると個人的には思っております。タブレット以上に、大変かとは思いますが…実体験での学習がさかんになってもらいたい…と希望するところです。(体験学習の重要性は言うまでもないものです。しかし、すべての学習に実体験を取り入れることには無理があります。タブレットは調べ学習でも使いますが、活用方法はそれだけではなく、実体験の出来な場合にそうしたことを補う役割もあります。学校からの情報発信をしっかりと行って、保護者の皆様の理解を得ていきたいと思います。)
- ・音読の宿題はタブレット提出になり良かったです。音読カードの時は適当に音読していましたが、先生にコメントを頂いてから、「もしかしたら聞かれるかも」と毎日真剣に取り組んでいます。
- ・30の回答にも書きましたが、タブレットの扱いについては将来的にも大事だと思いますが、見える化という部分については難しいなと思います。コロナで学校に行けなくてもオンラインがあると勉強が遅れないので安心できます。
- ・学級閉鎖の時などでもオンラインで授業が受けられるなど、いろいろと学習の幅も広がり、タブレット学習ができてよかったと思います。
- ・登校できないとき、家からオンラインで授業に参加できるのはありがたい。けど、内容によってはどうしてもおいてけぼり感があるのかなあと感じる。(申し訳ありません。オンライン学習の限界はどうしてもあると思います。)
- ・これからの時代タブレット等が使えるようになるのはとても良いことなので、早い段階からのタブレットの導入についてはいい判断だと思います。リモート学習もできるので。
- ・メリット・デメリット賛否両論だと思いますが、少なくとも将来に向けて必要なことなのだと感じます。本や教科書、鉛筆の良さも同時に伝えるようにしていきたいと思います。(そのとおりです。)
- ・自主学習をタブレットで提出・生徒間で共有できると、子供たちの興味の幅がより広がるかなと感じました。
- ・大人よりもタブレットを使いこなしていて、逆に教えてもらうようになるのも時間の問題だなと思います。

○新型コロナウイルス対策について

- ・大変だと思いますが引き続きお願いいたします。
- ・現状のコロナの人数などを、メールで連絡くれるのでとても助かりました。
- ・手洗いうがいが適当になっているような様子で心配しています。各所に消毒液を設置していただけているのはありがたいです。

- ・感染対策はこれからも継続していく必要があるので、子供たちにウイルスと生活していかなければならないことを理解できるよう伝え続けて頂きたいです。
- ・学校だけで対策するのは難しいので、家でも気を付けます（今はいつなってもおかしくないと思うので（うちもなっちゃいましたが…）
- ・今後も学級閉鎖など必要なことは、安全のため、ためらわず判断してほしいです。
- ・学校での対策には限界もあるし、良くやってくれていると思う。家庭のモラルにかかる部分が大きいので、もしクラスターになったとしても天災だと考えるしかないと思います。
- ・手洗い消毒、換気を徹底して行っていると思っています。
- ・徹底して取り組んでいると思っています。
- ・給食の時の黙食はもういいのではないかと思います。（その方向で進んでいます。）
- ・マスク生活が早く終わるといいなと思います。登下校もマスクしなくていいと言っても子供たちはやめません。まだコロナはなくなるのでコロナ対策は必要かと思いますが、マスクについては必要な時、不必要な時を子どもが理解して過ごせればいいなと思います。
- ・これからも無くなることは無さそうなので、引き続き今までの対策をしながら生活をするしかないと思います。
- ・対策していただいていて、問題ないと思います。
- ・大変だと思いますが、今後ともよろしくお願いいたします。
- ・これからも、校内での対策を引き続きよろしくお願いいたします。
- ・対策はしっかりしてくださっているので助かっています。
- ・学校も子供たちも十分にやっていると思いますので、これ以上は望みません。マスクなし、給食もおしゃべりしながら食べられる日が早く戻ればと思います。
- ・学校での対策は、妥当だと思います。子供もコロナに対して十分に理解しているとようで、大人が反省する点も見受けられます。
- ・消毒や換気など徹底しているので良いと思います。換気はしているけど、人数が多く密着気味なのが気になります。間隔をもっと空けられると助かります。（難しい部分もありますが努力いたします。）
- ・体温の記録など 親が忘れた際、仕事などで学校へ届けられなかった場合に、子供がイベントに参加できないというのは本末転倒な気がしています。もちろん親は気を付けるべきですが、気をつけてもやらかしてしまうことはあると思います。仕事のなかった私はたまたま学校へ行けたので大丈夫でしたが、仕事をしている方を思うと、親ごさんも、子供さんも辛いなと思いました。本来、子供自身が今健康であるかが最重要で、参加できるか否かが、大事。紙が必要なのは責任の所在になるかと思いますが、TEL でも十分に確認できますし、事前にも確認させていただいていると思います。今元気なことが何よりの証拠。そこにその子がいるのに、学校へ行けているのに参加できない状況になる子供、それが親の失敗のせい…親の失敗の罰を子供が受けるかたちのルールは、おそらく学校に責任を押し付ける親のせいで生まれたのかと思いますが、そういう大人に合わせて最後の責任を子供が負っている事実は、一大人として改善ができないものかと考えてしまいました。大人の都合で子供が振り回されない方法があると嬉しいです。（おっしゃる通りです。家庭と学校、それぞれがしっかり子供たちのことを考えて行動していかなければならないと思います。）
- ・引き続ききをゆめずに指導していただきたいです。
- ・社会科見学の数日後クラスターが発生して、学級閉鎖になりましたが、対策は充分されていると思っていますし、集団活動している限り、仕方がないことだと思っています。何より行かせて頂いて感謝しています。
- ・よくやって頂いていると思う
- ・黙食は廃止で良い。

- ・メールであったように、いつもと違う体調（本人、家族）の場合は大事をとって家で様子を見てもらいたいです。感染拡大を防ぐためにも徹底していただきたいと思います。
- ・鼻出しマスクの子や使用済みティッシュを床に捨てている？落としている？子や鼻水を手で拭いてその手であちこちさわっている子やマスク無しでくしゃみを人の顔に向かってする子がいるようです。クラスターがおきてしまったのも分かる気がしました。
- ・クラスターなどは仕方ないことだと思います。当日、休みや早退が多い時は迎えに来られない方もいるかもしれませんが、帰した方が良かったのではないかと思います
- ・できる限りの対策していただいていると思います。
- ・学校よりメールを事あるごとにいただき、よく対応していただいていると思います。いつもご丁寧にあります。ありがとうございます。
- ・学級閉鎖になってしまいましたが、学校でできる感染対策はされていたので仕方ないと思います。学級閉鎖中のオンライン授業がとても有意義でした。別室でしたが、体育の授業では先生の元気な声に合わせて運動している様子で、学級閉鎖期間もメリハリのある毎日を過ごせたので安心しました。
- ・ある学年でクラスターがおきた後、別の学年で、咳をしているのに保健室にも行かず、早退もさせずにいたためクラスターがおきてしまった。対策をすると言いつつ何をしたのですか？（大変申し訳ありませんでした。学校側の対応に問題があったと反省しております。）
- ・年末の立て続けの学級閉鎖は残念でしたが、先生方にはとても良くやっていただいていると思っています。オンライン授業については、日々対応していただけて感謝していますが、子供たちにはしっかり取り組める子と、そうでない子がはっきりわかれそうだなと感じています。
- ・子供たちのことを考え、様々な対策をしてくださっていると思います。
- ・頑張ってくれていると思います。ありがとうございます。
- ・学校行事のところでも書きましたが、コロナとは今後も付き合っていくといけない問題だと思っているので、コロナを考えつつ、もっとできたんじゃないかと思っています。子供たちの思い出などを考えると、色んなことができなかったことがとても残念で仕方ありません。（私たちも同じ思いです。）
- ・タブレットによるリモート授業は、大変さもあると思いますが、先生とクラスメートを繋ぐ良いものだと思えて感じました。
- ・学校メールでこまめ且つ丁寧に状況を周知してくださっており、安心できます。また、学びの場として窮屈になりすぎず、できうる対応をしてくださっていることを有難く思っております。

○その他（言いにくいことも含めて、ご自由に入力してください。）

- ・①外のトイレについて。今はわかりませんが、できればバックなどをかけるフックなどがあれば嬉しいです。（対応を検討します。）②とても言いにくいのですが、役員・係など毎年やるのはいいのですが、中には苦手な人と一緒にならないか毎年ハラハラしてしまうのでどうにかならないかな…と思っています。（お気持ちはわかりませんが、子供たちのために保護者同士が仲良く、楽しく、PTA活動に参加していただけると嬉しいです。）
- ・オンライン授業で、顔を出さずに受けていましたが、顔出しをしている子同士で遊んでいたりするので、気が散ってしまう場面が何度かあった。先生は授業でお忙しいと思うので、画面の中で起こっていることは授業中にチェックするのは難しいので、事前にそこはよくお話しておくことが大事かなと思う。（ご指摘ありがとうございます。）
- ・遊具（ブランコ）が使えない学校はあまり見たことがないです、、（T_T）遊具が少ないのでブランコくらいはなおしてもらえたら子供たちも喜ぶと思います。（ブランコは今のところ難しいです。滑り台については改修済、登り棒

については今年度中に改修する予定です。ブランコは子供たちには人気の遊具ですが、一度に遊べる人数が限られていること、けがの危険性が高いことから、改修の優先順位としては低くなっています。）

・以前、学校の授業でグルーガンを使用し、結構酷い火傷をしてきましたが学校からの連絡は一切なく、学校に対して少し不信感を持ちました。これが第三小学校の普通なののでしょうか？（大変申し訳ありませんでした。学校側の対応に大きな問題があったと反省しております。同じようなことが起こらないように全職員で共通理解を図ってまいります。）

・学童でもタブレット学習ができるよう改善と環境の整備をお願いいたします。学童でもタブレット学習ができるよう改善と環境の整備をお願いいたします。

・低学年の図工や生活授業などで、ノコギリやグルーガンなどを使用する時は事前に連絡をした方が良いと思いました。指を切ったり、火傷があったりするのに担任からの連絡が一言も無かったと知り合いの方から聞いたのでこわいなと思いました。大きな事故になる前に対策を考えた方が良いと思いました（軍手を持参する等）。（ご指摘をしっかりと受け止めてまいります。）

・冬休みの学校の荷物をコロナのため、取りに行けませんでした。自宅まで持ってきていただけてとても助かりました。登校日までに準備ができて、とてもありがたかったです。ありがとうございました。

・特にありませんがコロナ然り色々大変だと思いますが、今後とも宜しくお願いします。

・仕方ないこととは分かっていても、毎日の荷物が重すぎるのが、もう少し何とかならないかなと、重そうにランドセルを背負う姿を見ていると常々思います。

・担任の先生にはお忙しい中子供の心情を良く見て頂き個別にフォローして頂き、アドバイスをしてもらい感謝しております。ありがとうございます。また、日記のコメントやプリントでの励ましの言葉に子供が喜んでいてやる気が出るようです。ありがたいです。感謝しております。

・先生が子どもに対してバカにしたような話し方をしていたことが気になっています。（職員の言動にはお互いに注意し合える関係性を構築してまいります。）

・担任の先生はとても親身に話を聞いてくれるので、不安なく安心して楽しい学校生活が送れているようです。担任の先生が変わることにとっても不安を感じているようですので、誰が担任になっても気軽に相談できる環境を作って欲しいと思います。（努力してまいります。）

・相談には親身になり話を聞いていただいています。良いところをきちんと誉めていただき、努力すべきは分かりやすく話をしてくださるので、1学期に比べ2学期の終わりにはだいぶ成長を感じることができました。ありがとうございました。

・いつも第三小の先生方には感謝しています。子供たちが元気に楽しく学校で過ごせるのは先生方のお陰です。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

・学童でもタブレット学習ができるよう改善と環境の整備をお願いいたします。

・いつもお世話になっております。

・素朴な質問です。学校での行事等のスナップ写真など販売とかは無いのでしょうか？参観日に行ったら注文できるみたいな感じのやつ。学校に入学してからの子供の写真が全然無くて寂しく思います。（大変申し訳ありません。5年生の林間学校、6年生の修学旅行以外はスナップ写真の販売は行っておりません。ご理解いただけると助かります。）

・子供が楽しく学校生活を送っていて安心しています。引き続きご指導宜しくお願いいたします。アンケートの返信が遅くなり申し訳ありません”

・いつもご指導ありがとうございます。いつも楽しく通えています、これからもよろしくお願いします。

・下校時、大きい学年のお子さんが、後ろを見ないで走って行ってしまい、小さい学年のお子さんがつられて走っ

てしまったことがあったようです。一斉下校に限らずですが、登校中は、上の学年のお子さんは後ろを気にして欲しいです。ウチの子にも話していますが、ついつい、話に夢中になってしまうみたいです。誰と言うわけではないので、ウチの子も含めてですが、子供たち皆が安全に登校してもらいたいです。(各学級、一斉下校等での指導を継続していきます。)

・1クラスの人数が多いと思います。人数の変更はできないとしても、教室が狭く感じます。パソコンルームなど使っていない教室を活用することはできないのでしょうか？(現時点では難しいです。申し訳ありません。)あと、荷物が多くランドセルが重たいです。タブレットで教科書を見られるようにするなど、何か荷物を軽くする方法はないのでしょうか？(可能な範囲で対応いたします。)

・校長先生をはじめ、先生方のおかげで毎日楽しく元気に学校生活を送っていると感じます。ありがとうございます。ただ、気になったこともありました。1学期最後の授業参観で学校に行った時の帰り際、お二人の先生の会話が耳に入ったことがあります。お一人の先生の発言が、私にとっては、非常に残念な言葉、といえますか、表現でしたので、とても気になりました。(不快な思いをさせてしまい申し訳なく思っております。職員の言動については本人の自覚はもちろん、職員同士で注意し合える関係性を築いてまいります。)

・現在取り組んでいる、先生方の働き方改革は良い取り組みだと思います。働き方改革でどんなことが変わり、児童にどの様に利点があるのか示して欲しいです。何かを変えることには、メリット、デメリットが必ず生じます。「働き方改革だから」だけでは、すまされないと思います。(おっしゃる通りです。情報発信に努めできる限り理解していただけるようにしたいと思います。)

・漢字、計算ドリルの回数を増やし、工夫し効率よくやるのはどうでしょうか??冬休みの宿題も他の学校ではドリルを全部やる宿題があったようです。下校の時間をだいたいでもいいので合わせてほしいです。最初の下校から自分の子供の学年が下校するまで10分あくこともあります。本郷は距離もあるので、できればまとまって帰れると安心です。(ご指摘については検討してまいります。)

・いつも丁寧なご指導 相談などにもものっていただきありがとうございます。不器用者でうまくお伝えできず申し訳ありません。これからも子供たちにとってより良い環境となりますように。

・いろいろ大変なのは重々承知なのですが、校庭の遊具をもう少し増やしてあげて欲しいです。もしくは色を塗り直すだけでもできたらなって思います。廃れてる感が…ちょっと寂しいなっていつも思っています(T-T)

・いつも、学校楽しい！と子どもが言っているのを聞いて、嬉しく思います。先生方のおかげだと日々感謝しています。コロナ禍の大変な中、臨機応変に対応してくださり、ありがとうございます。

・先生方が一人一人生徒をしっかり見てくださり、学校での様子をメールにて分かりやすく伝えて頂けるのでとても安心しています。

・いつも子供たちのために、尽力をつくしてくださりありがとうございます。

・立哨当番時等、挨拶する児童がとても少ない。(大人が気持ちのよいあいさつをする姿をたくさん見せていくことも必要だと思います。もちろん、子供たちにも指導します。)

・学校の様子やコロナの状況など、まめにメール配信して下さるのでとてもありがたいです。子どもがコロナにかかった時もメールのお知らせでクラスの状態も分かりましたので、休んでいる最中に子どもが不安にならずにすみました。

・いつも、やんちゃで手のかかる息子をみていただいてありがとうございます。クラスでの出来事など今後も小さなことでも伝えていただけるとありがたいです。よろしくお願いします。

・給食の牛乳が苦手で毎日残すことを気にしていましたが、今は最初から手を付けず他のおかわりしたい友だちに飲んでもらえるので良かったと話していました。あまり学校での出来事を話しませんが、昼休みに先生とサッカーをした話は楽しそうに話します。いつもありがとうございます。

- ・オンラインのマイクが少し聞き取りづらいので、もう少し聞き取れるとオンラインがやりやすいです。学級活動などのオンラインもしてもらいましたが、タブレットが遠いと音声も入りづらいので、他の子の意見などが聞き取れませんでした。(申し訳ありませんでした。改善に努めます。)
- ・先生の気さくな感じがとても好意が持てます。私が学校でお会いしたときも、息子の様子をお話ししてくれてちょっとしたことですがとてもうれしいです。授業参観でも子供たちをよく見ているなと感じましたし、息子が家で先生の話をするときはとても嬉しそうに話し、先生が好きなんだなあと伝わります。
- ・第三小学校はとてもいい学校だと思っています。ただ最近先生の質が落ちているようにも思います。聞いた話なので実際に見聞きしたわけではないですが、もう少し先生としての自覚を持って、しっかりと子供たちと向き合って欲しいなと思っています。(一人一人が肝に銘じていきたいと思います。)
- ・毎日友だちとの面白かったやりとりや、楽しかった授業の内容を夕食時話してくれています。学校生活が充実している証拠と感じています。ありがとうございます。
- ・いつも本当にありがとうございます。日々、先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。これからもよろしくお願いします。