



# 令和8年度 杉戸町立泉小学校 スクールプラン

## 杉戸町教育大綱

未来像1 こどもたちに未来を拓く力を育むまち

未来像2 生涯を通じて学び、郷土とひとに愛着を持てるまち

## 【学校教育目標】

心豊かで たくましい子

いつも元気で すすんで学び みんなにやさしい いずみの子

## 杉戸町教育行政重点施策

「夢を抱き 未来を生き抜く 杉の子教育」

### 経営の基本方針

- ☆泉小学校が好き ☆学力向上
- ☆GIGAスクール構想 ☆心が育つ環境
- ☆学校運営協議会の推進

- ◇信頼され、安全で安心できる学校
- ◇地域に誇れる学校
- ◇小さくても強さのある学校

### 目指す学校像

「一人一人がいきいきと活動し、好きなことを夢や目標に育てていける学校」  
一物事に真剣に取り組み、思いやりある児童の育成

- ① 子供を真ん中に置き、子供一人一人が尊重される学校
- ② 一人一人が、学習や運動にいきいきと取り組める学校
- ③ 節度を持ち、挨拶がきちんとでき、仲間と共に高め合う温かな学校
- ④ 教育環境が整備され、きれいな学校
- ⑤ 児童、職員にとって日々楽しく、好きなことを見つけ「夢」「目標」に育てていける学校
- ⑥ 保護者や地域から信頼される学校

### 目指す児童像

- ① 節度を持ち、思いやりのある子（人を大切にする力）
- ② よく話を聞き、集中して進んで学習する子（自分の考えを持つ力）
- ③ 思いや感情を伝えることができる子（自分を表現する力）
- ④ 物事に「真剣」に取り組む子（チャレンジする力）

### 目指す教員像

- ① 一人一人を伸ばすことのできる教職員
- ② 常に前向きに、実践を通して自らの指導力・資質の向上に取り組む教職員
- ③ 互いに助け合い、困難に立ち向かう教職員
- ④ 報告・連絡・相談を忘れず、物事に粘り強く取り組む教職員

## 確かな学力の育成

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ・授業規律の共通化（挨拶・返事・発表等）
- ・基礎基本の確実な定着（スキルアップタイム・検定試験）
- ・家庭学習の徹底（学年に応じた時間、内容の工夫）
- ・ICTの活用（個々の学びの支援）
- ・読書活動の充実（親子読書、読書週間の設定）

## 安心・安全な学校

- ・不登校児童の支援の充実・いじめを許さない学級経営の充実（アンケートの活用）
- ・教育相談・生徒指導と一体化（発達支援的指導の充実・自己実現できる資質・能力・態度の育成）
- ・命の大切さを学ぶ保険教育・防災教育・交通安全指導（体験的な学習等）
- ・施設設備の安全点検の徹底

## 豊かな心の育成

- ・挨拶
- ・心に響く道徳教育の充実
- ・学級経営の充実（学びあいの風土）
- ・凡事徹底（挨拶、時間等）
- ・キャリア教育と体験活動の充実
- ・思いやりの心を育む人権教育の推進
- ・潤いのある学習環境の創出

## 地域・保護者との連携

- ・地域人材、資源を活用した体験活動の充実（学校運営協議会・学校応援団の効果的な活用）
- ・授業参観、学校公開の内容等の工夫・改善（保護者の意識啓発を図る講演会等）
- ・ホームページによる積極的な情報発信（子供の活躍を通して信頼を得る）
- ・小中連携、小中一貫教育の推進（義務教育9年間の学び、中学校へのスムーズな接続）

## 健やかな体の育

- ・進んで運動する子の育成（運動の楽しさ、自主的に運動できる環境）
- ・学校保健・学校給食・食育の充実（基本的な生活習慣の徹底）
- ・自分の目標に向かってあきらめず挑戦できる環境づくり（苦手な児童への支援）

## 未来を切り拓く力

- ・グローバル化に対応した人材の育成（伝統文化の尊重、郷土愛と他国の尊重、外国語教育の充実）
- ・情報活用能力の育成、プログラミング教育の充実
- ・持続可能な開発のための教育（ESD）の推進（SDGs、環境教育の推進）
- ・ウェルビーイングの向上（自己肯定感、協働性等、学校・家庭・地域のつながりを重視しての教育活動の充実、教師のウェルビーイングを高める場）