

○学習・授業について

【1年】

- ・参観や作品展で学校に足を運ぶ機会があるので、様子を知ることができた。
- ・週ごとの予定表の手紙はとても良いと思います。
- ・自分の言葉で自分の意見を伝えることというのは成長するにつれ、とても大切なことだと思っています。自分の席での発言ではなく、早い段階からなるべくみんなの前で何か好きなことなどテーマに沿って発表させ、伝えるという機会を多くとっていただけると嬉しいなと思っています。
- ・クラスの人数が多いと、授業についていけない子、いけない子、集中できる、できないとあるので、分けて授業をすることで、子供にあった授業が先生の負担や、子供たちのやる気につながると思います。

【2年】

- ・テストを2回やって、点数を比較したり自分の感想を書いたりしているのが良いと思います。
- ・国語では、単元毎にプリントをまとめ、表紙をつけ冊子にしてくれたり、算数ではプレテストを行って集中力を上げたりしながら授業に取り組む姿勢が見られ、我が子には合っていて有難いです。反面、その内容に苦手意識や萎縮してしまう子もいるのかなと思うこともありますが、一人ひとり見ていただけていると思いますので、良い点として挙げさせていただきました。
- ・授業に遅れがある子に対してのフォローが出来てないと思います。授業で出来なかった事の指導をしてくれているのか疑問です。良く言ってもやらなかったから家でお願ひしますと言われますが、本人がやる気になる様な努力を先生方はしてくれているのでしょうか。学校でもできるように指導していただきたいです。

【3年】

- ・子供の話をちゃんと聞いてくれている。わからないところがあればわかりやすく教えてくれる。
- ・冬休みの宿題などは前みたいにドリルのような宿題があるといい。タブレットもいいが、やっぱり書いて勉強することも大切だと思う。書きぞめや硬筆、持久走などは、もう少し練習時間があるといいと思いました。本番までが早い。
- ・給食センターに子供たちが行って学ぶ機会があればいいと思う。
- ・授業中、定期的に漢字の小テストがあるので、苦手な漢字が明確になり、間違えた漢字はマイチャレンジ学習でも活用できるので良いと思いました。

【4年】

- ・プリントなどを使い反復学習をしっかり行っているのありがたいです。
- ・クラスをMIXして行う授業は落ち着かないようです。
- ・漢字のテストでとめはねはらいを厳しくチェックするのであれば、もう少し新出漢字に力を入れてほしいなと思います。

【5年】

- ・授業参加についてです。いつもの授業風景も良いですが、特に3学期の参観では、一年の集大成として、個人、グループに関わらず、発表など、成長を感じられる我が子の姿を見たいなと思います。
- ・授業によっては1.2組を混ぜて行うようですが、どのような目的なのでしょう。落ち着いて授業が受けられないようです。

- ・宿題を自主的にやるマイチャレもだんだんと子供自身で考えてやったりしているので良いと思います。
- ・まだ授業で学習していない段階で、テストをする意義に疑念があります。
- ・社会科見学の行き先が興味深い所でした。グローバル学習にも繋げるともっといいですね。
- ・タブレットやプロジェクター等使用して効率重視の学習も大事ですが、効率より身になる学習方法を考え授業に取り入れていただきたく考えます。

【6年】

- ・モチベーションが上がるような学習授業の進め方をされているようで、本人嫌いな科目以外頑張っている様子見られます。
- ・校外学習や実習が多く、地域に根ざした授業ができていると思います。普通の授業も先生が根気強く教えてくれているようで、苦手だった体育の授業も頑張れるようになってきていて親も驚いております。
- ・見通しを持って生活できるような宿題の出し方など、すごくいいなあと思っています。

○学校行事について

【1年】

- ・運動会が少し物足りないと感じました
- ・バザーやお餅つき、運動会や持久走、遠足など、さまざまなイベントがあり、子どもたちにとっても特別な経験だと感じます。
- ・運動会の徒競走はあってほしい。
- ・当日は寒かったが、運動会を11月にして涼しい時期にしてくださったのがよかったと思う。
- ・スポフェスで、徒競走が無くなってしまったのが残念に思いました。
- ・運動会の予備日を平日ではなく日曜日（休日）開催にしてもらいたい。
- ・書きぞめの公開をマラソン大会の開催時間と合わせたらどうか。（連日休みを取るのが難しいため）
- ・きらりかがやきコンサートは保護者参観有りなのか無しなのか、学校側の方針を事前に定めてほしい。
- ・スポーツフェスタで徒競走がなかったのが盛り上がりに向け、残念な気持ちになりました。
- ・バザーやもちつきなど、第三小ならではのイベントはありがたいです。

【2年】

- ・運動会の規模が小さく感じ、徒競走やクラスリレーなど我が子が一生懸命走る姿が見たかった。表現も円になると我が子の後ろ姿しか見れなかったので配慮してほしい。入退場などトラックを周ってくれたら応援しがいがあったのに残念に感じた。持久走の練習をもっと学校で取り入れてほしい。もしくは日ごろからマラソンをやってほしい。
- ・児童1人1人が楽しめている雰囲気だと思うので継続して続けていって欲しいと思います。
- ・音楽発表会（きらりかがやきコンサート）を全学年の保護者も参加したいです。YouTubeで配信をして頂けるのは有り難いです！
- ・運動会では種目走だけではなく何メートル走とかもやってほしいなと思いました。
- ・年間の行事が盛んで、子どもたちの活動意欲や思い出づくりにもなり、とても有難いです。町の方・近隣の方のご協力や、その経緯を子どもたちにも理解させ、学習の幅を広げて興味を持たせてあげられることは、教科書上では味わえない体験だと思うので、子の成長が感じられとても嬉しいです。
- ・楽しく参加していたと思います。

- ・運動会の時の正面の子供会の観覧席を毎年ローテーションしてほしい。
- ・学校行事が多く、子どもたちがいろいろ楽しい体験ができました。
- ・本人が楽しんでいるので良いと思います。
- ・バザーはなくていいと思う。

【3年】

- ・運動会のテントは2つも必要ないと感じた。その分保護者が見られる場所にして欲しい。近隣の幼稚園、保育園の行事と被らないように配慮して欲しい。今年の持久走の日程が出るのが遅かった上、他園の行事と重なり行けない人が多く残念だった。
- ・運動会の徒競走はあってほしい。
- ・スポフェスが11月になり、同じ月にもちつきもあり、先生方の負担が多いのではと思いました。もちつきは盛り上がるけれど、見守りの面でも大変そうだと思います。スポフェスの11月実施は、暑い時期の練習がなくなり良いと思いました。
- ・行事は本人がとても楽しそうに参加できていて見ている方も楽しいです。発表会も家で練習を頑張っていました。苦手な体育も頑張って運動会と持久走大会もやりきれてよかったです。忙しい授業の合間にここまで行事について指導をしていただきありがたく思います。
- ・持久走記録会、年度の始めに年間予定に入れてもらえると有り難いです。コンサートはみんなが見に行けると嬉しいです。
- ・運動会の予備日を平日ではなく日曜日（休日）開催にしてもらいたい。
- ・書きぞめの公開をマラソン大会の開催時間と合わせたらどうか。（連日休みを取るのが難しいため）
- ・きらりかがやきコンサートは保護者参観有りなのか無しなのか、学校側の方針を事前に定めてほしい。

【4年】

- ・子供たちが楽しめる行事が多くありがたいです。
- ・バザーは続けて欲しいです。
- ・バザーはお友達と一緒にまわったり、お買い物を自分とできたりしてとても楽しかったようです。
- ・幼稚園や中学校と行事が重なることが以前より多かったなと思います。可能であれば調整していただけたらよかったですなと思います。
- ・バザーはなくても良いと思う。

【5年】

- ・餅つき大会は、久しぶりにみんなで食べれてとても楽しかったようです。これからも続けてほしいです。運動会の種目走は、競技前に説明をしたほうが良いと思います。特に5年生の種目走が何をやっているかよくわからなかったです。リレーも前の方が良かったと思いました。また、雨天順延が良いと思いました。
- ・林間学校は、係やバスレクにやりがいがあり、体験なども楽しくとても充実していたようです。スポフェスは、今までにやったことの無い競技があり、親子共にとても楽しむことができました。
- ・運動会という名前がなくなってしまったのは寂しいと思いました。
- ・運動会の徒競走はあってほしい。
- ・スポフェスでもう少し盛り上がりのある競技があると楽しめます。
- ・子供たちが楽しみにしている行事を親の都合で潰したく無いと思います。役員の縮小によりお手伝いが必要な

時は保護者に声をかけていただけたらと思います。

- 今年度の運動会は例年の運動会と比べて少し残念な内容だったと思います。わざわざ「運動会」を「スポーツフェスタ」にする意味も理解できませんでした。子供たちも競わない等本来の運動会とは違っている点は疑問に持っていました。親目線からしても、徒競走で友だちと競い合っただけで一生懸命頑張る姿や、赤組白組の自分のチームが勝つために頑張っている、一喜一憂している姿が見たかったです。学年の種目にしても何をやっているのかよくわからなく、なにをどう応援したらいいのかもわかりませんでした。先生方も色々とお考えがあつての事だったとは思いますが、来年度からはまた例年の運動会になることを切に願います。
- 学校行事が多く、子供たちがいろいろ楽しい体験ができました。
- 運動会に戻して欲しいです。スポフェスは授業参観を見ているようでした。授業参観の日に授業参観を見に行くなら良いのですが仕事も休み祖父母も呼び運動会を見に行っているのに、徒競走は無いし応援団も応援合戦も無いし点数も無いし盛り上がり欠けるし応援する気にもなれず何とも微妙な気分でした。今の時代競わせるのは良くないのかもしれませんが、運動会は別じゃないかな？と思います。運動会が希望です。よろしく願います。

【6年】

- スポフェスはもう少し早い時期にした方が良かったと思います。
- バザーも飲食できるようになったので、前のように食べ物販売が復活するといいかな…卒業だから楽しめないしな…。スポーツフェスタではなく運動会にし、盛り上がる競技があるといいかな…今年度は、なんかもの淋しい感じで「えっ！これでおしまい…」って感じだった。
- とても充実した1年間だったと思う。高学年が中心となって進めて行く行事など、とても良かったと思います。
- 行事は楽しいものがたくさんあって、参加している子供たちも楽しそうだと思いますし、見に行くのも楽しみにしております。書道展や美術展は毎回放課後に見に行くのが大変なので、授業参観や保護者参加の行事がある時に同時開催していただけると助かります。
- 運動会は子供たちが主体の雰囲気とても良かったです！

○ICT（タブレット等を活用した）教育について

【1年】

- 冬休みの宿題で生活表をExcelでの入力は、1年生には少し難しいと思いました
- タブレットの使い方を子供にわかりやすく説明してくださっているとは思いますが、保護者向けに説明の紙等を配布していただけると助かります。
- 長期休みのみ持ち帰りにしてほしい。
- タブレットでの学習は、ゲーム感覚で復習したり、自分の音読姿を見たり、勉強するモチベーションを高めるツールになっていると思います。
- タブレットを持って行っているのにも関わらず、教科書を持っていくのが無駄。タブレットのスペックが低すぎて度々使えなくなるのが不便。タブレットによる音読のあとに、再度単語を音読させる機能の音声認識の性能が低すぎる。
- 自分専用のタブレットがあることを嬉しそうにしていた。ゲーム感覚でいろいろな学習ができていると思う。音読は子供に任せられるのでいい。
- タブレットの動きが遅かったり、止まったり、やり方が分かりづらくて次に進めなかったりすることが多く、余計な時間が多くかかって、却って効率が悪いと感じることが多々あります。もう少しスムーズに動く機器にして

欲しいです。

- 子供はタブレットを楽しく活用していると思います。ただ毎日持ち帰りする必要があるかは疑問に感じます。1年生は特にランドセルを背負うのにも精一杯で通ってる子もいて、他に持ち物がある中で、重たいタブレットを持たせるのは見直すべき点なのではないかと感じています。週一回など頻度を減らす。など、持って帰るにしても利用する目的をしっかりと明確にするべきです。
- 現代の子供たちはタブレットなどの機器が身近にあるのが当たり前になってきているので、こちらもそれに対応しないとと思っています。

【2年】

- タブレットの調子が悪い時が多く、うまく使いこなせていなかったと感じました。
- 毎日の持ち運びは大変であると思います。何か改善できる方法があれば負担は減ると思うのですが、例えば、持ち帰り置いて行ける日が交互であれば負担はだいぶ減るとは思います。それに伴い、課題の問題もあると思います。良い案が出てくるのを期待いたします。
- タイピングや、音読など活用出来ていて凄いなと思います。
- 我が子に至っては課題がない限り、タブレットに触れていないように見受けられます。他の子がどの程度活用しているのか気になります。毎日持って帰ってきては、音読のみなので、声掛けをするようにしています。将来的にはもっと活用してもらいたい分野なので、はじめはゲーム感覚だとしても「触れる」ことへの楽しみ・頻度を上げられたらと思います。
- 不具合、反応が悪かったり接続出来なかったりするので使いづらい逆に不便なようです。
- 学童に行っているのでタブレット使用が最近認められたのであまり活用出来ていなかったと思う。また親もいまいち、使い方が分からず姉がいる時は、使う事が出来た。本人も接続がうまく行かないとやる気がおきなかつたりもした。
- タブレットのシステムトラブルが時々発生します。タブレットを使って音読するのは、親にとって楽ですが、子どもは間違っても訂正されないままです。
- 時々不具合がありますが、楽しんで学習が出来ていると思われまます。

【3年】

- タブレット学習自体はとていいと思いますが、入力中にタブレットが急にシャットダウンしてしまうこと等が多く子供のやる気がなくなってしまうたり、端末が分厚く重いことが負担になったりしているので改善してもらいたいです。
- 教科書をタブレットにデータ化して入れてほしい。音読の復習で、認識精度が低すぎる。
- タブレットを使用した授業で、調べてまとめた事や授業中に撮った写真を帰宅後に見ながら話しています。分からないことは、すぐに調べてみようにつながり良いと思いました。
- タブレットイコールおもちゃだと思っている節があるので、学習に活用できているかどうか怪しいところがあります。学年が上がっていくにつれてどんどん宿題や課題の作成などにこれから活用していったらと思います。今年はまだお世話になっておりませんが、出席停止の時のオンライン授業での参加が可能になったことはとても助かるなと思います。
- タブレット音読は時間の制限があり、頑張ってるけども、時間がかかると途中で「時間切れです」と切れてしまうのが可哀想に思っています。
- タブレットでの宿題の時は親が後から確認したいのだが確認できないと子から言われる。ちゃんとやってるか簡

単に確認できる方法があればなと思う。宿題やってるといふか本当に全部やってるのがわからない。

【4年】

- 昔の話だそうですが、休み時間にゲームしている子がいたようで、それは良くないと思ったそうです。
- タブレットを活用して調べたりそれを元に文章作成、リンク貼り付けなどきちんと覚えたりして活用できているので凄いと思っています。
- 自分で調べて資料を作ったり、タイピング検定があったりと、とても役に立つことを教わっていて凄いなと思います。
- 家庭でも学校でもタブレットをもう少し活用できると良いと思います。
- タブレットを毎日持って帰ってきているので、宿題などでも活用してほしい。

【5年】

- 学校内と長期休みのみ持ち帰りにしてほしい。
- タブレットを毎日持ち歩いて入るので、学校でも家庭でも活用をもう少し出来ると良いと思います。
- 教科書をタブレットにデータ化して入れてほしい。音読の復習で、音声認識精度が低すぎる。
- タブレットの容量がいっぱいで使いづらい時がある様に思います。
- タブレットのシステムトラブルが時々発生します。タブレットを使って音読するのは、親にとって楽ですが、子供は間違っても訂正されないままです。

【6年】

- 今の時代だからタブレットを活用するのは仕方ないのかもしれないけど、宿題は紙のほうがやってると感じられる気がする。タブレットを使用している口勉強してると思ってしまう。実際は、勉強とは関係ないことをしてたりする。先生に負担がかかるのはわかるがタブレット以外を増やしたほうがいいのではと思う。
- 高学年までに身につけておくといいと思います。
- タブレット端末の宿題の出る頻度が学年や先生によって違うのかな？とおもいます。

○その他（言いにくいことも含めて、ご自由に入力してください。）

【1年】

- 連絡帳に書かず、子供に伝えただけの連絡は上手く伝わって来ないので、必要な連絡は連絡帳及びタブレットにて配信をして欲しい。
- 提出書類等で保護者印鑑が必須でないものは、サインのみで済ませられると有難いです。
- 国語のテストで「女」という字を直されたときに、二画目の書き始めが三画目の上に「出ない」と書き込まれていましたが、通常は少し出るのでないでしょうか（活字では出ないように見えますが）。
- 朝、正門には校長先生が立っているのを見かけますが、もう一つの門には先生が見当たらなかったのもので、防犯や、子どもたちの挨拶を含め、先生が必要なのではないかと感じました。

【2年】

- 担任の先生が途中から変わることに不安を感じているようだった。体調不良は仕方のないことだが子どもたちにきちんと説明をしてほしかった。曖昧なうわさばかりが広がり不安が大きくなった。出来れば先生へのお礼のお手紙やもしくは可能なら先生からの子どもたちへのメッセージなどお別れのけじめとしてほしかった。今でも戻

ってこないかなど淋しい気持ちとどこか期待の気持ちが残っているようだ。

- いつもありがとうございます。
- 給食はいろいろな献立があり、美味しいと話してくれています。
- せっかくタブレットもあるので、タブレットで教科書やドリルが見れると、持ち帰りの物も少なくなり、ランドセルが少しだけ軽くなると思う。通学に時間がかかるため、少しでも荷物を少なくして、手で持つ物も少なくなるというと思う。
- 便利な世の中になり、子どもでも色々な情報を得て、発信できる時代となりました。メリットもあれば、学校内ではデメリットも多いかと思います。言葉遣いや得た知識のあることないことを共有し、悪影響を与えているのが事実です。兄弟のいる子は、更にその下の子へと影響を与え、我が家でも悩まされることが多いです。教室内では、先生方がいないタイミングを見計らって、暴言・暴力があるとも聞いています。言えない子は言えないですし、守ってあげられないのは辛いです。家庭でも子どもと話す時間を増やし、学校へ共有できることがあればと考えていますので、その折はよろしく願いいたします。
- 児童間で起きた問題が、何度も持続して行われるなど、改善しないようであれば保護者にも連絡して頂きたいです。(子供が親に学校での様子を話す子もいれば、話さない or 話せない子もいると思うので、こんなことが起きてるということを保護者が知らないということがあるのはどうかと思う)もう少し学校での子供たちの様子(いい点悪い点含め)を共有していただきたいです。
- 学校の机やロッカーの中が整理されていない様子が見られます。予想ですが!家でも気をつけるよう、いらぬものや使用済みの物は持ち帰るよう話していますが、時々気にしてくれるとありがたいです。本人の問題だと思いますが。
- 学校やPTAからの大事なご連絡や、予定についてのご連絡は、やはり紙のお手紙が欲しいです。

【3年】

- 家までが遠いので、なるべく1人にならず、かたまってお下校出来るようになるという。クラスによって、学校を出てくる時間にだいぶ差がある。
- 音読の宿題に未習漢字(中学生レベル)が含まれていたことがあったので、課題を出す前に、内容について目を通してもらいたい。

【4年】

- 引き渡し訓練、行事、授業参観等、町立幼稚園、中学校と同じ日に被ってしまっていることが多いと感じました。兄弟が幼稚園、中学校通って居る他の親御さんと話した時にも違う日だと助かる。という話を良く聞きました。
- 去年は学校での様子の写真をホームページにアップしてくれてたのに今年は全然更新されずにさみしいです。学校での様子がわからないのもっと写真を見たいです。
- 集金を電子決済できるようにして欲しい。上履きは指定ではないものにして欲しい。

【5年】

- 給食を食べる時間が15分程度だったという話をよく聞くことができました。食べるのが間に合わなかったとも聞きます。給食費も払っていますし、準備、配膳も含めて食べる時間の確保、見直しをして欲しいと感じます。もし違っていたらすいません。
- いつも、お世話になっております。先生によって、子供が萎縮しないことを望みます。お忙しいとは思いますが、

子供たちの話を聞いてあげてください。担任の先生以外の先生は特に関わりがあまり無いので、子供も緊張感をもち話しかけていると思います。よろしくお願いします。

- ・学校やPTAからの大事なご連絡や、予定についてのご連絡は、やはり紙のお手紙が欲しいです。

【6年】

- ・挨拶ですが、朝の立哨の時などに挨拶しても、あまり返事が返ってきません。寂しいです。うちの子も含めてですが、恥ずかしいのでしょうか、やはり挨拶は大事なことだとわかってもらいたいです。
- ・席替えの時期など楽しみワクワクする日も多く毎日が楽しかったようでした。先生との日常の何気ない会話も子供とコミュニケーションとすることで、信頼関係が出来ているんだなと感じました。私の子供の頃は担任と会話なんてした記憶なかったの。担任以外の先生方もすごく優しく温かく見守ってくださってありがとうございました。
- ・児童数の多い小学校からこちらに転校してきて、地域によって行事が全然違うと思うことも多いです。杉戸三小は地域密着！な感じがとても良いと思います。学校や学年全体で盛り上げている行事が多いこともいいところだなと思っております。

【アンケート回答】

○学習・授業について

- ・学習形態や学び方が変わってきました。従来の一斉指導型の授業だけでなく、学年に応じて、または学習内容に応じて一人で学んだり友だちと学んだり、教師と学んだり子供たちが自分で選択して取り組む授業や自分で計画を立てて取り組む授業などです。しかし、自分の考えを持つ(記述する)ことや自分の考えを伝えることに変わりはありません。児童が苦手とするものについては、声かけや支援をしながら個々の状況を見取り指導してまいります。
- ・算数は既習事項を活用して学びを進めるため、得意不得意の差が出やすい教科です。そのため、高学年を中心に少人数指導や複数教員での指導を取り入れています。二点評価では、自分の課題や学習の目的に気付かせることにより目標やめあてをもたせ、子供たちの主体性を引き出すことを目的として実施しております。今後も子供たちの学びの充実を目指してまいります。
- ・マイチャレンジ学習は、子供自身が計画を立てて取り組みます。学習内容の復習や苦手なものへの取組、調べたいことなど様々です。自分で考えて取り組むことができるようになるまでには時間も要します。学校では児童と相談することもあります。家庭でも声かけや見届けのご協力をお願いできればと思います。
- ・タブレットを活用した音読の課題では、不具合等不便をおかけして申し訳ありません。状況により、教科書を読む、他のことに取り組むなど臨機応変に対応いただければと思います。また、タブレットはドリルパークも使用できます。復習等に活用していただければと思います。
- ・学校では、学習の仕方やタブレットの使用等、児童自身が考えて取り組むことができるようになっています。個人差はありますが、今後は、学校外でも自分を律しつつ必要な学びへの取組ができるようになることが課題です。課題となる子供たちの姿を大人が放置せずに共有し、子供たち自身に考えさせることをとおして、必要な資質・能力を育ててまいります。心配なことがございましたら、学校までご相談ください。

○学校行事

- ・スポーツフェスタは、校内で熟議したうえでの取組です。今年度の反省と児童の創意や願いを活かしつつ、全ての子供たちが当事者として主体的に参加し、運動に親しむことの楽しさを味わえる取組へと工夫・改善を図ってまいります。

- ・2学期後半は行事が続いてしまい、保護者の皆様には何度も来校いただくこととなりました。次年度は、中学校等の行事も含め開催時期を検討してまいります。

○ICT 教育について

- ・タブレットの不具合については、ご迷惑をおかけし申し訳ありません。学校でも対応しておりますが、難しい状況であることは事実です。データ量が多くなると起動しにくい等の不具合も生じますので、不要なものは消去するなど児童にも引き続き指導してまいります。
- ・タブレットは教育委員会から貸与されている物ですので、機能性等については学校での対応ができません。ご理解いただきますようお願いいたします。
- ・荷物については、学校に置いておくものを増やし負担を軽減しています。今後できるだけ対応をしていますが、どうしても難しい場合は、個別に学校にご相談ください。

○その他

- ・様々なご意見をいただきました。校内で共有し、より良い教育活動へと改善に努めます。児童一人一人が自分の課題に向き合い力を高めることができるように、また、安心して学べる環境となるようにしてまいります。保護者の皆様には、引き続きご理解ご協力をよろしくお願いいたします。