

泉小学校 令和7年度 教育活動の重点

『地域に誇れる学校』

『小さくても強さのある学校』

(1) 確かな学力の育成

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
学習指導や教材の在り方等についての研修
一人一人の可能性を見出す指導(できる子はどんどん伸ばす)
- ② 授業規律の共通化
挨拶、返事、姿勢、目線、発表の仕方等の学習規律の共通理解・共通行動
- ③ 基礎基本の確実な定着
スキルアップタイムを活用し、定着を図る。
各種検定試験のチャレンジ(英検、漢検等)
- ④ 家庭学習の徹底
基礎基本の定着(漢字・計算等)繰り返し学習
学年に応じた学習時間、内容の工夫
スマホ、ゲームの約束。タブレットを活用した個の学びの充実
- ⑤ ICTの活用
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
個々の学びの支援(才能を伸ばす高度な学び、特別な支援を必要とするきめ細やかな支援等に活かす)。
- ⑥ 読書活動の充実
年間目標〇〇冊、読み聞かせ、親子読書、定期的な読書週間
図書室の環境整備(行ってみたくなる掲示等)

(2) 豊かな心の育成

- ① あいさつ No 1
いつでも、どこでも、誰とでも、自分から挨拶できる力の育成
人としての資質能力の土台をつくる。
- ② 心に響く道徳教育の充実
授業改善、指導力向上を図る研修会(指導者の招聘、ゲストティーチャー等)
- ③ 学級経営の充実
学ぶ喜びのある学習集団
「認め合い、学び合い、高め合い、思いあい」があふれる学級づくり
子供同士、子供と教師の信頼関係づくり

④ 凡事徹底

あたりまえのことがしっかりできる－重点は「あいさつ」いつでも、どこでもだれにでも時を守り、場を清め、礼を正す人としての資質・能力の土台

⑤ キャリア教育・体験活動の充実

キャリアパスポートを活用し、学びから自己の将来へつなげる取組の充実
地域との体験活動や発達段階に応じた学ぶ場を意図的・計画的に実施

⑥ 思いやりの心を育む人権教育の推進

いじめ0、交流学級の推進、積極的なボランティア活動
毎月のアンケートによる個別支援

⑦ 潤いのある学習環境の創出

・「環境は人をつくる その環境は・・・」清掃活動を徹底させ、「古くてもきれいな学校を創る。」
・掲示教育の充実(ひとりひとりを認め、励ます掲示。教科、領域の充実を図る掲示等)

(3) 健やかな体の育成

① 進んで運動する子の育成

運動の楽しさやできた時の喜びを味わう。

生涯を通じて心身共に健康な生活を送るための資質・能力の育成
自主的に運動できる環境づくり

② 学校保健、学校給食、食育の充実

基本的な生活習慣の徹底(早寝・早起き・朝ごはん)
生活習慣の乱れは、身体だけではなく、心の乱れにも繋がる。

③ 自分の目標に向かってあきらめず挑戦できる環境づくり

運動が苦手な児童を支援する環境づくり(逆上がりやボール投げ、跳び箱の講習等)

(4) 安心・安全な学校

① 不登校児童の支援の充実、いじめを許さない学級経営の充実

・「いじめや人のいやがることをしない、させない、許さない」人権意識の高揚
・子どもとの信頼関係づくり(アンケートを活用した面談等)

② 教育相談・生徒指導と一体化

発達支援的生徒指導の充実
自己実現できる資質・能力・態度の育成

③ 命の大切さを学ぶ保健教育、防災教育、交通安全指導

自他の生命の尊さを学ぶ機会、自分の命は自分で守るために必要な資質・能力
自分では何ができるか、どう行動すべきかを体験的な学習

④ 施設設備の安全点検の徹底

日常、定期的な点検を行い、生活事故0。異常はすぐに報告

(5) 地域・保護者との連携

① 地域の人材、資源を活用した体験活動の充実

学校運営協議会、学校応援団の効果的な活用
体験活動の充実を図り、夢を育むことができる場の設定。地域と共に子ども育てる意識

② 授業参観、学校公開の内容等の工夫・改善

子どもの活躍の場の参観 マンネリ化しないような内容の充実

- 自校の課題について保護者の意識啓発を図る講演会等の開催
- ③ ホームページによる学校の様子等の積極的な情報発信
子どものいきいきとした教育活動の様子から信頼を得ることができる。
応援してもらうことのできる学校をなる。
定期的に必要な情報等の発信
 - ④ 中学校区の小中連携、小中一貫教育の推進(小中連携)
小中のスムーズな接続を意識した教育活動や生活・学習習慣

(6) 未来を切り拓く力

- ① グローバル化に対応する人材の育成
伝統文化の尊重、郷土を愛するとともに他国の尊重
外国語教育の充実
- ② 情報活用能力の育成・プログラミング教育の充実
- ③ 持続可能な開発のための教育(ESD)の推進
SDGs、環境教育の推進
- ④ ウェルビーイングの向上
自己肯定感、協働性等
学校・家庭・地域のつながりを通して教育活動の工夫
教師のウェルビーイングを高める場