

## ○学習・授業について

### 【1年】

- 宿題の量が多すぎて集中力も続かず平均 1 時間半は宿題でとられてしまって母子共に悪循環と感じました。覚えなきゃいけないのが沢山あるのは知っていますがもう少し効率良い学習方法のほうが子供も取り組む姿勢が変わるのかなって思いました。
- マイチャレンジ学習のやり方が、配布されたプリントだけでは十分に理解できなかった。親も子供もなんとなくでやっていて、やり方が正しいのか判断もできず、子どもの学習をどのようにサポートしたらいいのかわからない。各学年の学習レベルに応じた、模擬的な「良い例」「悪い例」を 2-3 例ずつ、親向けに例示してもらえると助かります。
- 休み時間の本来のあり方を今一度、確認して頂きたいです。文部科学省の考え方でも、休み時間は、心と体を休める、次の授業に向けて気持ちを切り替える、子ども同士が自由に過ごすとあります。テストなどのやり直しなどで特に一年生のうちに休み時間が潰れてしまうことは疑問です。
- タブレットが重いため、使うのがわかってる日だけ持っていくようにしてほしい。もしくは学校に置いておけるようにしてほしい。
- 良くみてくださってると思うのですが、テストやノートの計算間違い直しなどで、こうだよ、違うよって言われて余計混乱してしまい出来なくて、家で 1 人落ち着いてやったら出来たって事が良くあるのでたまには見守ってもらえるとありがたいです。
- 子供に確認しましたが、授業の進め方やスピードに満足しているということでした。
- 出来ない子にたいして、もう少し学校の方でも見ていただきたいです。
- 宿題が多く感じます。5 つも宿題(+マイチャレンジ学習)があると、下校後ずっと宿題するように声かけないといけなないのが本当に負担です。

### 【2年】

- 短い時間で全員に同じ内容を同じくらい納得(習得)するのは難しいと思います。できる範囲で、苦手を個々にプリントや自主学習に促せると、親も協力しやすいです。
- 学級閉鎖の時のタブレット宿題があまりに多すぎだったと思う。
- なすピザパーティーやさつまいも収穫パーティーやイベントなど、子供が楽しくなれる授業があって素晴らしいと思いました。
- いつの時代も授業に参加している子と参加していない子が明白。他校の親と話したり塾を見学してみたりした時にわかったことがあったのだが、若い教員の方が子供もついてくる確率が高く、逆に 40 歳より上の教員だと上記のように明白になる傾向があるようなので若い教員の授業方針を参考にしてほしいと思います。

### 【3年】

- 宿題の量が多くて大変そうです。習い事もあるとなかなか自主学習まで手を出せず、なんとかやっている状態です。学校の嫌な理由のひとつなので、たまには少ない日やご褒美デーがあると頑張れる気がします。
- 体調不良による欠席者が増え、学級閉鎖(あるいは制限された学級活動)の心配がありましたが、学習に影響が出ないよう、且つ子どもたちの負担にならないよう、ご配慮いただき、親子共々安心して学習に取り組めました。計画性がありながらも、児童に合った進め方で授業を考えてくださり、結果だけでなく過程もきちんと評価していただき、我が子の学習に取り組む姿勢が変わりました。また、町の方々との触れ合い、教科書にはない学びを経験させていただき、幅広い学習も有り難かったです。

- ・学期末に表彰があり、子供のやる気に繋がっているので良い取り組みだと思う。
- ・楽しく勉強ができていて、家でも教わった事を良く話してくれるようになりました。

#### 【4年】

- ・今の所よくやってくれてると思う。
- ・楽しく教えてくれるので授業がわかりやすく嬉しい。
- ・自主学習を毎日提出にしてほしいです。上の兄弟達の時は毎日やるのが身につけていたけど、ため込んでやるようになってしまった。
- ・授業は分かりやすく、宿題も自分で問題なく出来ていました。特に算数の授業が分かりやすく、体育の授業がとても楽しかったそうです。

#### 【5年】

- ・楽しそうに授業の話をよくしてくれています。
- ・ありがたいことにクラスの人数が少ないので良かった。
- ・少人数授業で指導してくださりありがたいです。今年度は思った以上に学習で使用したプリントを沢山持って帰ってくるので処分するのが少し大変感じます。

#### 【6年】

- ・授業参観に行った時、授業がとても楽しくて自分が小学生だった時にこのような授業だったら勉強好きだったろうなと思いました。
- ・授業がわからないまたは教科に苦手意識を持っている子へのサポートを現状よりもさらに重視してほしい。

#### 【ひばり】

- ・交流学习の際、授業に行きたくないと言っている息子をうまく誘導している点が素晴らしいと思います。

### ○学校行事について

#### 【1年】

- ・それほど大きなことではないのですが、今年度は小学校に上がった最初の年だったので、行事に関して、すぐーるやプリントで連絡いただいていたのですが、不明な点もあり、不安になることもありました。例えば、授業参観に関して、特に何も書かれていなかった気もしますが（書かれていても見落としていたらすみません）親は1人じゃなくて2人で来ていいとか、あとは、1時間目の授業の後に集合してくださいと書かれていたとして1時間目の授業は何時に終わるか分からないので、プリントに1時間目終了時刻の時間を記入するなどであればそこまで書いてあると助かるななんて思いました。細かいことですがすみませんが、よろしくお願いします。
- ・運動会での徒競走、全学年リレーを再開して頂きたい。きりりかがやき発表会素晴らしかったです。来年も楽しみにしています。
- ・各行事で、親の参加が必須なのか事前（有給申請などが可能な1ヶ月以上前）にわからないことが多く、仕事の調整がしにくい。学校行事における保護者参加の必要性を、年間予定表や学校だよりで明確に提示して欲しい。
- ・発表会が平日に行われていたのですが、保護者参加の行事は土曜日開催だと嬉しいです。
- ・運動会の種目を増やすか、学年毎の短距離走を入れてほしい。
- ・沢山子供達が楽しめる行事を行ってくださりありがとうございます。親も参加出来る機会がありありがたいです。

- ・運動会は、装飾や種目、時間が短くあっけないなと感じてしまいました。また、個人的には校歌をもっと聞く機会があればと感じています。
- ・スポーツフェスティバルについては、応援合戦や紅白に分かれて勝敗にこだわる姿を見たいと思った。
- ・バザーやもちつき大会など、幼稚園では体験できなかった学校行事を、子どももとても楽しんでいました。当日、公開授業をしていただけるのも親にとっては楽しみの1つです。
- ・発表会の学年ごとの持ち時間がかかり短いように感じました。もちろん練習時間や授業との兼ね合いなどで以前みたく長く時間を割けない等ご事情はあると思いますが、あっさりしてたなという感想を持ちました。もう少し、せめて高学年の生徒さんについては、もう少しのばしてあげても良いのかなと思いました。

## 【2年】

- ・競争心が生まれる機会が減った。勝とうという気持ちが持てていない。
- ・第3小のもちつきは独自のイベントなので、子供が毎年楽しみにしています。今年は食べられなかったと残念がっていましたが、来年はいっぱい食べると、終わってから言っていました。
- ・仕事の休みがとりにくいので、授業参観を2日連続にしないでほしい。週を変えたりしていただけたらありがたいです。
- ・運動会は秋がいいです。5月は忙しく、子供もあまり気持ちが高まっていない感じがした。
- ・キラリかがやきは、クラス全体での取り組みがよく見え子どもたちも楽しそうで素晴らしかったです。
- ・しっかり子どもを見てくださっているのが伝わってくる。
- ・減った行事もあるが色々やっていただきありがたいと思います。
- ・運動会で徒競走がないのは論外。

## 【3年】

- ・きらりかがやき発表会は各学年で、対面で発表してくれたのでじっくり鑑賞することが出来てとてもよかったです。
- ・近隣の学校で行事が減っていく中、本校の取り組みはとても積極的で、体験を通じた学習・思い出となることはとても嬉しいことであり、有難いことです。賛否両論あると思いますが、学習面でも運動面でも、子どもたちらしさをなくすことなく、できる行事は続けていってほしいです。
- ・インフルエンザ等感染症が流行している時は控えるかマスク着用必須で行った方がいいのでは？と思う。
- ・きらり輝き発表会はとても素敵な行事だと思います。発表することを楽しみに、自宅でもとても熱心に練習に励んでいました。本番で子供たちが息を合わせて一つになり、堂々と発表する姿を見ることができてとても感動しました。
- ・運動会で普通の徒競走とリレーはあった方がいいのではないかと思います。
- ・運動会の種目、学年毎の短距離走を増やしてほしい。
- ・運動会にペットを連れてこないようにアナウンスが必要だと思った。今までは必要なかったが、乱入があった為。
- ・スポフェスではなく運動会をしてほしい。

## 【4年】

- ・個人で競うものが減り、競争心というものが生まれる機会がない。この子に負けたくないという気を起こしてくれない。
- ・キラリかがやきコンサートは、子どもたちがのびのびとステージに立っていて素晴らしかった。

- ・今の所ちょうどいいと思う。餅つきは話に聞くと残念なようだった。
- ・たくさんあるのでいつも楽しみです！うすフェスの飲食店をもっと増やして欲しいそうです。
- ・鼓笛隊がなくなって、あまり楽器に触れる機会がなくなったことが残念です。学校で体験出来たことは上の兄弟達は良い経験になったので。
- ・運動会が涼しい時期に出来た事が良かったと思います。持久走も校内になり、スタートからゴールまでの様子が分かり安全面でも良いと思いました。
- ・運動会で徒競走がないのは論外。習字や絵、勉強が得意な人もいればスポーツが得意な人もいるのに成果を発揮できる場を設けないのはどうかと思います。

#### 【5年】

- ・リレーが無くなったのが寂しいです。
- ・今年のスポーツフェスタは春だったので暑くもなく寒くもなく良かったので来年も春にやってほしいと思います。
- ・伝統ある行事を大切にしてくれているし、できることは協力していきたい。
- ・いろいろ工夫して子供達が楽しめる行事を行ってくださりありがとうございます。
- ・運動会で、赤組、白組と分けてやりたい（子供の意見）。
- ・バザーに餅つき、子供たちが楽しめる行事を残してくれていることに感謝しています。

#### 【6年】

- ・リレーが無くなったのが寂しいです。
- ・運動会がスポフェスになり、内容が薄くなったと思う。徒競走など個人で競うものがなくなり競争心というものを持つ機会が減っている。
- ・バザーや餅つきなど子供のよい思い出になる行事だと思います。運動会が短縮型になって名前も変わってさみしかったです。
- ・運動会で勝ち負けを決める様にした方がいいと思います。

### ○ICT（タブレット等を活用した）教育について

#### 【1年】

- ・繋がりにくく、立ち上げの際に何回もパスワードを入れるのが面倒と感じた。
- ・冬休みの宿題で出た漢字入力はずごくやりづらかったです。タブレット自体も動きが悪く使いづらいです。
- ・漢字の書き問題は、タッチペンを用いても画面の反応が悪いことで上手く記入できない。紙で書けば正しく書けるにも関わらず、タブレットだと上手く記入できずに「間違い」と判定されるため、子どもの意欲を低下させる。やむを得ない欠席者（学級閉鎖が検討されるレベルの感染拡大による欠席、出席停止期間）が多数となった再検査、授業の遅れを取り戻すため、定点録画（黒板メインの画角）や配信が、期間限定的でもあると、ICT教育のメリットを感じられると思います。漢字を書くのが、やはりタブレットだと指だとなかなか反応してくれなくて、専用のペンで対処しましたが、やはり紙じゃないとそういう書くことにおける難しさを感じました。
- ・算数の問題の意味が子供だけではわからないことがあります。
- ・教科書を減らしていてもタブレットがあるだけで重いので、学校管理にしてほしい。
- ・1年先は音読宿題をタブレット使ってやってなかったのもっと活用してもらえるといいなと思いました。
- ・とても良いと思います。ただ、大きくて重いので、毎日持って行くのが、親心としては可哀想に感じています。
- ・タブレット本体が非常に重く、まだ体の小さい1,2年生には毎日持ち帰るのは体への負担が心配です。

- ・ネット環境によるタブレットの反応速度が遅かったり、本来のところとは関係ないところで勉強のやる気が起きなかつたりするようです。海外ではパソコン等による授業よりアナログの方が効果があり、アナログに回帰しているということもあるようで、アナログのテストやプリントの方がやりやすそうです。
- ・毎日重たいタブレットを持っていったる割に使う日が少ない。必要な日に持っていく等してほしい。

### 【2年】

- ・毎日持って行って持って帰ってくるが、重いだけで必要なのか考えてほしい。
- ・不具合が多い。
- ・タブレットが重すぎる。
- ・家に持ち帰らなくて良いと思う。
- ・送られていなくなったりする時があり、困ることもあった。
- ・教員が知識なく扱えない上、連絡や宿題等の学習活用してるように思えない。そもそもが重量がありコンパクト性もない、～《途中略》～ 起動に時間かかり重い。しまいにはキーボードを打つ練習って、、、普段使うなら自然と慣れるもので。ランドセルの負担だから第三小学校は使用しないでもいいと思う。
- ・とても良いと思います。

### 【3年】

- ・将来的にもタブレット学習は早いうちに取り組むべきだと思います。基本的に学校方針に従って学習させていただきたいのですが、自宅と学校の往復でタブレットを持つての登下校は厳しいという声も多いと思います。1～2年生の頃は音読が必須で毎日持って帰ってきておりましたが、今年度はとても配慮されていました。毎日必要なものではないと思います。ですが、自宅学習も校内学習も積極的に取り組みつつ、今年度のような配慮された学習内容ですと有難いです。
- ・これからの時代において必須科目であるので、どんどん取り入れてほしい。また、基本的な操作として Word、Excel、PowerPoint など実施してほしい。
- ・子供からはタブレットで勝手に調べてはいけないと聞いているので、宿題のみで、家庭学習で使えたらと思う。

### 【4年】

- ・不具合が多く、使えないことが多発。替えかえの時期ではないか。
- ・タブレット端末をもっと上手く使えるようになって欲しいです。家だと宿題の音読くらいでしか見ていない感じがしますので！未来シードの宿題も活用して欲しいと思います。
- ・タブレットを活用することもとても良いですが、昔ながらのドリルの宿題を冬休みなどはやっぱりやって欲しいです。
- ・授業中にタブレットで撮った写真を見ながら、どんな授業をしたか教えてくれます。
- ・音読の宿題がしやすくなりました。
- ・とてもよい。

### 【5年】

- ・自分で調べる事が出来るのはいいと思います。タブレットのトラブルが多く活用しにくいです。
- ・時代の変化に合っていて良いと思う。従来の良いところと、これからの生活にマッチするやり方のそれぞれいいところを取り入れてほしいです。

- ・パワーポイントを使い授業発表したり沢山活用されたりしているようで凄いとっています。
- ・オンライン授業をするわけでもないし、音読以外の宿題が出ることもほぼないし、毎日タブレットを持ち帰るのも大変だし、タブレットを遊ぶことに使う子もいるので、持ち帰ることに不安があります。林間学校の説明会がオンラインだったのはとても良かったです。
- ・勉強させるにはタブレットの容量が少なすぎる。扱いが雑すぎて、電子機器を持たせること自体早いのではないかと思う。

## 【6年】

- ・自分で調べる事が出来るのはいいと思います。タブレットのトラブルが多く、活用しにくいです。
- ・タブレットの不具合が多く、使えないときが多発している。
- ・持ち帰らなくて良いと思う。
- ・タブレット教育はいいと思いますが、紙の教科書も大切にしたいと思います。
- ・スペックが低く容量が足りず活用ができていない。

## ○その他

### 【1年】

- ・タブレットは非常に重く、毎日持ち運ぶことに関しては是非とも議論して頂きたいと思っています。現状、学校での使用頻度は高いとは言えず、授業で使わない日が多いなかで、重いタブレットを毎日持ち運ぶことは、児童（特に低学年）の身体的負担ではないかと思っています。毎日持ち運ぶことによるタブレットの破損、雨天の水濡れリスクによる故障も懸念されます。タブレットを持ち帰る理由として、充電と宿題があると思いますが、現在の使用頻度であれば、充電は週に一度で事足ります。宿題でタブレットを使うことも数回のみでした。1週間ごとに時間割が決まっているので、タブレットを使用する予定に合わせた持参で良いのではないのでしょうか。もしくは、特定の曜日に持参して、学校で一括保管し、週末に持ち帰るなどの対策を講じていただけますと幸いです。

※町内の別小学校では、毎日持ち運ぶことは無いようです。

- ・今回のアンケートでは、冒頭に回答者がどの児童の保護者なのかを入力してからの回答でしたが、個人が特定される状況での回答はやりにくかったです。SNSのように、匿名を盾に理不尽な意見が出るリスクがないわけではないですが、匿名（学年のみ回答）のほうが、保護者の意見がより抽出されるのではないかと思います。
- ・遠足の時の写真が集合写真しかなくて残念です。どんな表情で参加していたのか知りたいと思いました。
- ・給食がとても美味しいと言っています。いつもありがとうございます。
- ・欠席の日の連絡帳や週報をタブレットかスグールで送ってほしい。
- ・タブレットが重い為、持って行く日を決めるか学校で置いていけるよう改善して欲しい。金曜日に欠席すると1週間の時間割がわからない為、すぐ一で配信してもらえると助かります。

### 【2年】

- ・子どもが担任を怖がっているが、それは「忘れ物しないように」「怒られないように」と気を張り、毎日楽しく学校に行くことにも繋がっている。ニコニコしてるだけや優しいだけではダメだと思います。担任の先生には、怖さも必要です。
- ・学校指定の上履きは無くしていいと思います。足の成長が早く買い替え回数が多い上に、指定上履きの価格が高

い為、保護者の金銭的負担がかかり過ぎている。

- 先生のお手伝いすることは大事だが、やる生徒が偏ることのないようにしてもらいたい。
- 授業参観にて保護者を招いて、自分たちで作成した手作りおもちゃで遊ぶ時間があった。お客さんがきていないグループがあったので声を掛けにいったが、そのおもちゃがストローに口を付けて吹いて遊ぶもの…遊び終えたら除菌シートで拭くと説明を受けた。子どもたちが一生懸命考え取り組んだものなので拒むことが心苦しく…除菌シートを挟み、口を付けたが…。とても不快でした。これだけインフルが流行っていると言われていた時期でもあるのに、何故計画の段階で助言（他人同士口を付けるものは避けましょうなど）がなかったのか疑問に感じました。子どもの意見を尊重することも大切だとは思いますが、常識的に考え指導をしていただきたいと思います。
- タブレットが重いため、使用しない日は家で保管させていただきたいです。ご検討宜しくをお願いします。

### 【3年】

- 毎日楽しく学校に通えております。学習も友達関係も、楽しめること、両立させることはなかなか難しいと思いますが、とても充実した学校生活を送っています。いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
- 子供のいい所を認め、それを言葉や形にして伝えていただき、そのおかげでこの1年で自信がついたようです。本人も、もう恥ずかしくない、と言っています。学校生活が充実し、楽しく生活できているのも先生方のおかげです。今後よろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。先生方のおかげで、学校生活がより良いものとなっております。たくさんご迷惑、ご心配をおかけしていますが、これからも何卒よろしくお願いいたします。

### 【4年】

- 連帯責任とされることが多いようだ。成績表も「個人評価」ではなく「連帯責任」での評価があると子どもが言っている。
- PTA や通学班は負担。
- 少人数教室で授業を受けるとき、たまに灯油がなくなってストーブが使えずに寒い時があるとつぶやいておりました。あたためてあげてください…

### 【5年】

- 子供から1.2.3年生の言葉使いや態度が悪くて嫌になっちゃうと聞きます。学校行事や学年行事はとても楽しそうです。
- 子ども自身は学校のことはほとんど話さないなので、先生から気になることなどあれば教えていただきたいです。また高学年になり、どこまで親が監修し、どんなことは子どもの意思を尊重すべきなのか日々考えながら接しています。
- 学習面では少し心配な面もありますが、楽しく学校に通えているのは先生方やお友達のおかげだと思っています。ありがとうございます。来年度は最高学年になり本人は不安もあるとは思いますが引き続きよろしくお願いいたします。
- 毎日タブレットと教科書などで重いランドセルを背負って行くのは大変です。ICT教育と言いながら教科書と併用するのはどうかと思います。タブレット学習をするなら教科書は廃止してタブレットのみで授業が出来るようにすべきです。

## 【6年】

- 子供から1.2.3年生の言葉使いや態度が悪くて嫌になっちゃうと聞きます。学校行事や学年行事等は、とても楽しいようです。
- 授業の進みも遅く、子どもは1人で教科書を見ながら独学していることもあるようです。この6年で今年度が一番不安と心配が絶えない。「行きたくない」と言ったこともある。小学校生活で最後の締めくくりなのに、残念でしかたない。どうにかしてほしい。
- 子供は思春期入りかけで複雑な友達関係に悩み、学校で先生が話を聞いてくれる、話しやすい感じにしていただけるとありがたいです。以前にも先生に相談させていただいた時にていねいに話を聞いてくださったこと感謝しています。